

**DISTRITO ESCOLAR DE
TWO ROCK UNION**



**MANUAL PARA ESTUDIANTES Y
PADRES DE LA ESCUELA
PRIMARIA TWO ROCK**

2021-2022

Distrito Escolar de Two Rock Union

5001 Spring Hill Road

Petaluma, CA 94952

Teléfono: (707)762-6617

Fax: (707) 762-1923

Sitio Web: www.trusd.org

Página de Facebook: Two Rock Union Elementary School

Mesa Directiva

John Silverstrini, Presidente

Ken Mazzetta, Secretario

Gayleen Maas, Miembra

John Martin, Miembro

Kathy Wilson, Miembra

Administracion del Distrito

Stephen Owens, Superintendente/Principal

Michelle Panizzera, Directora de finanzas

Seely Umlaut, Secretaria del Distrito

Mariela Lozano, Secretaria Escolar-Bilingüe

Un Mensaje del Director/Superintendente

Estimadas familias de Two Rock,

¡Bienvenidos al nuevo año escolar en la Escuela Primaria Two Rock! El comienzo del año escolar representa un compromiso renovado con nuestros esfuerzos para proporcionar la mejor educación posible a nuestros estudiantes. Los años de la escuela primaria sirven como la base sobre la que descansa toda la educación futura, y nos sentimos honrados de que nos confíen a sus hijos durante el día escolar.

Two Rock es una escuela que prospera gracias a la dedicación de sus profesores, personal y padres, para proporcionar una educación innovadora de alta calidad en un ambiente cálido y acogedor. Estoy deseando trabajar con los estudiantes, los profesores, los padres y otros miembros de la comunidad escolar para garantizar que nuestra escuela mantenga una cultura y un entorno positivos y centrados en el aprendizaje. Es nuestro deseo participar en la comunicación inclusiva y transparente con todos los miembros de la comunidad para promover la comprensión de nuestro propósito educativo, construir el apoyo a nuestros estudiantes, y fomentar la participación de todos en el aprendizaje de los estudiantes y nuestro propio crecimiento y desarrollo.

La escuela primaria Two Rock mantiene un clima escolar centrado en el respeto, la responsabilidad, la seguridad y la amabilidad. Los alumnos se respetan a sí mismos, a sus compañeros y a los adultos del campus. Los alumnos se responsabilizan de participar positivamente en clase, de completar sus tareas, de cuidar su propiedad personal y escolar y de comportarse adecuadamente. Trabajamos para reconocer a los estudiantes cuando lo hacen bien y los guiamos para que sean responsables cuando no lo hacen. Sabemos que nosotros, los adultos del campus, servimos como modelos de conducta y debemos dar muestras de respeto, responsabilidad, seguridad y amabilidad.

Este año, nuestra escuela sigue centrándose en aumentar el compromiso de los estudiantes, profundizando en el uso de la tecnología en el aula, continuando con la implementación del plan de estudios de aprendizaje socio-emocional Toolbox, y alineando nuestra instrucción con los Estándares de Ciencias de Próxima Generación, incluyendo la adopción de un nuevo plan de estudios de ciencias. Continuaremos nuestro trabajo para ofrecer intervenciones individualizadas, y proporcionar desafíos rigurosos para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Mi objetivo personal es trabajar con los estudiantes, los profesores y los padres para asegurarme de que cada estudiante adquiere las habilidades y la comprensión necesarias para hacer frente a los retos del futuro para que puedan ser miembros exitosos, productivos y felices de la sociedad. También es mi prioridad hacer de nuestra escuela un lugar alegre en el que los estudiantes esperen con ilusión cada día.

Estamos comprometidos con la comunicación efectiva y continua con usted. Este manual, está diseñado para que usted lo lea y hable con su hijo, es un elemento clave en esta comunicación. **Les pedimos que después de leer cuidadosamente todas las secciones con su hijo, firme y feche el formulario adjunto y lo devuelva al maestro de su hijo.**

Todos nosotros en la Escuela Primaria Two Rock esperamos trabajar con usted para ayudar a su hijo a tener éxito. No dude en ponerse en contacto conmigo en cualquier momento si tiene alguna pregunta, comentario o preocupación sobre el material del manual o nuestro programa escolar. Esperamos verlos a lo largo del año y agradecemos su participación siempre que sea posible. No importa cuál sea su horario de trabajo o de casa, ¡hay un lugar para todos y cada uno de ustedes como parte de nuestra familia de Two Rock!

Sinceramente,

Stephen Owens
Superintendente / Director

Escuela Two Rock Union

Estado de la Misión

La comunidad de la escuela Two Rock Unión está comprometida con una responsabilidad compartida para fomentar la creatividad. mientras se desarrollan las habilidades académicas y sociales de cada niño como base para el aprendizaje permanente.

Declaración de la Visión

Todos los estudiantes serán desafiados y preparados para estándares rigurosos en un ambiente de equidad, respeto y responsabilidad.

Con el fin de realizar nuestra visión, haremos lo siguiente,

- Construir sobre la diversidad única de nuestra comunidad y las tradiciones establecidas
- Guíe a nuestros estudiantes a
 - Satisfacer y superar los desafíos académicos
 - Conocimientos tecnológicos
 - Físicamente apto
 - Exponer iniciativa y comportamiento social positivo
- Utilizar los datos para tomar decisiones informadas que mejoren las oportunidades de aprendizaje para todos los estudiantes
- Desarrollar estudiantes resilientes con la capacidad de
 - Encontrar solución de problemas
 - Colaborar
 - Pensar de manera creativa y crítica

Objetivos del Plan Local de Control y Rendición de Cuentas (LCAP)

Meta 1: Todos los estudiantes serán proficientes en los estándares del nivel de grado.

Meta 2: Los padres estarán involucrados en la educación de sus estudiantes.

Meta 3: Proveer un ambiente seguro para los estudiantes.

Meta 4: Los estudiantes estarán involucrados en su aprendizaje para tener éxito.

La Historia de la Escuela Two Rock Union y el Valle de Two Rock

La Escuela Two Rock Union

La Escuela Two Rock Union tiene una historia de cambio y crecimiento. Originalmente, tres escuelas separadas servían la comunidad. La Escuela Iowa, la primera escuela pública en el Condado de Sonoma, fue establecida en 1852; la Escuela Walker en 1876; y la Escuela Two Rock en 1885. Las tres escuelas fueron unificadas y dirigidas por una mesa directiva en 1919. En 1952, este lugar presente fue escogido para la unificación de las tres escuelas en un solo lugar. La Escuela Two Rock Union estuvo construida en cinco acres de tierra escriturados al distrito por parte del gobierno de los Estados Unidos a un costo total de \$61,588.00. Periódicamente se han añadido salones y propiedades adicionales.

Rancho Two Rock

(Centro de Entrenamiento de la Guardia Costera de los Estados Unidos)

La Estación Two Rock fue establecida por el Departamento de Guerra en agosto de 1942, después de adquirir 876 acres de rancho a un precio de \$94,344.00. Durante la Segunda Guerra Mundial, el Ejército de los Estados Unidos utilizó el lugar como estación de comunicaciones. El Ejército retuvo la estructura original del rancho para camuflar su estatus militar. Los falsos surcos se clasificaron alrededor del área de operaciones para hacer que el rancho se viera como cualquier otro rancho desde el aire. Más estructuras fueron agregadas por el Ejército durante los años 50 y 60. El 1 de julio de 1971, el Ejército transfirió el "rancho" a la Guardia Costera de Estados Unidos para utilizarlo como centro de entrenamiento.

El Valle de Two Rock

El Two Rock Valley recibió su nombre debido a las dos piedras grises prominentes que se encuentran a pocos metros de distancia en una cuesta suave sobre la carretera Petaluma-Bloomfield. Two Rock fue originalmente llamado "Dos Piedras". Un grupo de cazadores tribales primero tallaron un sendero entre las rocas. El rastro fue utilizado más tarde por los rusos y los españoles. Las rocas se convirtieron en sitios de referencia en el camino de la Misión San Rafael a Bodega y Fort Ross. Siendo un hito natural, se convirtieron en "piedras angulares" para grandes concesiones de tierras mexicanas.

Esta información está escrita en una exhibición permanente que fue hecha por parte de Patrick Hall un alumno que se graduó del Distrito Escolar Two Rock Union.

**Distrito Escolar de Two Rock Union
Mesa Directiva**

El consejo de Administracion está compuesta por cinco miembros, cada uno de los cuales tienen un mandato de cuatro años. Los curadores son elegidos o nombrados para el cargo. El mandato de cuatro años se extiende de diciembre a diciembre de cada año. Los fideicomisarios deben ser ciudadanos del estado de California, votantes registrados y vivir dentro de los límites del distrito escolar. La Junta se reúne el segundo jueves de cada mes. La agenda se publica antes de la reunión y enumera los temas de discusión. Las reuniones de la Junta son reuniones abiertas y el público es siempre bienvenido a asistir. Podrán celebrarse sesiones privadas antes o después de la sesión pública. Las funciones principales de la Junta son emplear y evaluar al Superintendente, establecer y revisar la política del distrito, monitorear y aprobar el presupuesto y supervisar la instalación.

La Junta también incluye 2 puestos sin derecho a voto que representan a la población escolar. Uno de estos puestos es ocupado por un representante de nuestras familias de la Guardia Costera y el otro es un representante de nuestra comunidad de Aprendices del Idioma Inglés.

Miembros De La Mesa Directiva

John Silverstrini, Presidente, (2020-2024)	jsilverstrini@trusd.org
Ken Mazzetta, Secretario, (2020-2024)	kmazzetta@trusd.org
Kathy Wilson, Miembra, (2018-2022)	kwilson@trusd.org
Gayleen Maas, Miembra, (2020-2024)	gmaas@trusd.org
John Martin, Miembro, (2021-2022)	jmartin@trusd.org

Representante de la Guardia Costera:

Abierto/TBD

Representante del Idioma Inglés:

Abierto/TBD

Personal de la Escuela de Two Rock

Superintendente/Director

Stephen Owens sowens@trusd.org

Directora de Negocios

Michelle Panizzera mpanizzera@trusd.org

Secretaria Confidencial del Distrito

Seely Umlaut sumlaut@trusd.org

Secretaria Bilingüe

Mariela Lozano mlozano@trusd.org

Maestros

Anna O'Shea		ashoea@trusd.org
Amy Jones		alang@trusd.org
Kim Lloys		klloyd@trusd.org
Eliza Zindler		ezindler@trusd.org
Megan Jordan		mjordan@trusd.org
Perry Grey		pgrey@trusd.org
Karin Beddow	Desarrollo del idioma ingles Salon 10	kbeddow@trusd.org
Susan Power	Especialista de Terapia del habla Salon 12A	spower@trusd.org
Susan Radford	DIRECTORA de Terapia del habla Salon 12A	sradford@trusd.org

	Custodian / Gerente de Mantenimiento	
Robin Causbrook	Ayudante de Maestra	rcausbrook@trusd.org
Elvia Ruiz	cuidado después de la escuela/ coordinadora de ASES	ruiz@trusd.org
Janice Mackinnon	Ayudante de Maestra	jmackinnon@trusd.org
Marilee Gatlan	Ayudante de Maestra/ cuidado antes de la escuela	mgatlan@trusd.org
John Conant	Consejero de la escuela	jconant@trusd.org

Organizaciones Escolares de Two Rock Union

Fundacion para la Educacion de la Escuela Two Rock (TRSEF)

La Fundación de Educación Escolar Two Rock apoya y mejora la escuela a través de actividades de recaudación de fondos y eventos para los estudiantes. Los miembros de TRSEF son padres, personal, maestros y cualquier otra persona interesada en apoyar a los niños del Distrito Escolar Two Rock Union. La fundación financia programas de biblioteca, música y arte. Además, patrocina una variedad de programas escolares incluyendo asambleas educativas y el evento del Día de Campo de fin de año. Las reuniones de TRSEF se llevan a cabo mensualmente y se anima a todos los padres a asistir y apoyar la educación de sus hijos.

Oficiales de TRSEF:

Morgan Libstaff-- Presidenta

—Secretaria

Zac Libstaff—Tesorero

Abierto/TBD—Intermediaria del Guarda Costa

Abierto/TBD-- representante de la Junta Escolar de la Guardia Costera sin derecho a voto

Responsabilidad y Control (LCAP)

El Consejo del Plantel Escolar Two Rock Union y el Comité LCAP son un comité compuesto por padres y miembros del personal. Como parte de la Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF), promulgada en el 2013 como el nuevo sistema de financiamiento para las escuelas públicas en California, los distritos escolares deben desarrollar un Plan de Control Local y Responsabilidad (LCAP) que describa la visión del distrito para los estudiantes y acciones específicas que tomaremos para lograr nuestra visión y metas. El LCAP debe centrarse en ocho áreas identificadas como prioridades estatales. El plan también demuestra cómo el presupuesto del distrito, incluyendo los fondos estatales y federales, ayudará a alcanzar esas metas, y evalúa cada año qué tan bien las estrategias en el plan están mejorando nuestros resultados para los estudiantes. Los miembros sirven por un término de dos años y se reúnen mensualmente. Todas las reuniones están abiertas al público. Para más información, comuníquese con la oficina de la escuela.

Comité Asesor de Aprendices del Idioma Inglés (ELAC)

El Comité Asesor del Aprendiz del Idioma Inglés (ELAC) se reúne mensualmente para discutir programas, asuntos o preocupaciones relacionadas con el programa de Aprendizaje del Idioma Inglés y los servicios para nuestros estudiantes y familias que están aprendiendo Inglés. La participación de los padres en este programa es crítica para el éxito del estudiante. Para más información o para involucrarse en ELAC, por favor contacte a Karin Beddow, maestra de ELD o Mariela Lozano, Secretaria Bilingüe de la Escuela.

En este Manual encontrará información general sobre los siguientes temas y otros:

Asistencia y ausencias	Horario de la jornada de día corto
Horario de campanas	Reglas del patio de la escuela
Reclamaciones o inquietudes	Personal
Código de vestimenta	Tardanzas
Dejar y Recoger a los niños	Seguridad del tráfico y seguridad de ida y vuelta a la escuela

Información de Emergencia	Expectativas de comportamiento y consecuencias
Salud y Medicación en la escuela	Intimidación y Acoso

Horario y Asistencia



8:30-10:10	Horario de Clase
10:10-10:30	Bocadillo/ Recreo
10:30-12:00	Horario de Clase
12:00-12:40	Recreo/Almuerzo
12:40-2:00	Horario de Clase (Transitional Kindergarten and Kindergarten)
2:00	Hora de Salida (TK and K – Lunes, Martes, Jueves y Viernes)
12:40-3:00`	Tiempo de Clase (Primero a Sexto)
3:00	Hora de Salida (Primero a Sexto—Lunes, Martes, Jueves y Viernes)

1:45 ** Miércoles de Salida Temprana para todos los grados

Llegadas: Los estudiantes deben llegar a la escuela entre las 8:15-8:30 a menos que estén en cuidado de niños desde temprano en la mañana. La supervisión del patio comienza a las 8:15. Los estudiantes NO deben estar en la escuela antes de las 8:15 (a menos que estén inscritos en el cuidado de niños) ya que no hay supervisión. Por favor ayúdenos a hacer cumplir esta regla de seguridad. Agradecemos su apoyo en esta importante cuestión.

La clase comienza puntualmente a las 8:30. Las llegadas tardías son perjudiciales para el ambiente de aprendizaje. Sin embargo, si su hijo tiene que llegar tarde, por favor haga que se registren en la oficina antes de ir a clase. Si su hijo llega crónicamente tarde, se implementará

un plan correctivo. Las llegadas tarde habituales sin excusa son inaceptables y podrían considerarse ausencias injustificadas.

Despedida: Los estudiantes deben irse directamente a casa después de que la escuela haya terminado. Si tiene que llegar tarde para recoger a su hijo, por favor llame a la oficina de la escuela. Los estudiantes que no son recogidos por 10 minutos después de la salida son llevados a la oficina principal y su salida debe ser firmada por un padre. Después de 15 minutos después de la salida, los estudiantes son registrados en el cuidado de niños después de la escuela y el padre será cobrado por el tiempo. Desaconsejamos CUALQUIER interrupción al día escolar. Sin embargo, si tiene que recoger a su hijo de la escuela antes de la hora de salida, por favor envíe una nota al maestro de su hijo o llame a la oficina de la escuela. Llamaremos al salón de clases cuando usted llegue y le pediremos a su hijo que se reúna con usted en la oficina. Por favor, haga un esfuerzo para programar citas con el médico y el dentista después de las 3:00 siempre que sea posible.

Asistencia a la escuela: Una buena asistencia es el primer paso para ayudar a su hijo a convertirse en un buen estudiante. Los padres juegan un papel vital ayudando a su hijo a asistir a la escuela todos los días. La ÚNICA ausencia justificada es por una enfermedad. Si su hijo está enfermo, por favor llame a la oficina antes de las 8:30 a.m. el primer día del período de ausencia. Cuando su hijo regrese a la escuela, por favor envíe una nota por escrito explicando la ausencia. Se espera que cada niño reponga las tareas escolares perdidas en los días de ausencia. Ofrecemos Planes de Estudio Independientes para ausencias que excedan los 5 días durante todo el año. Por favor hable con el maestro de su hijo sobre estos planes. Por favor ayúdenos a mantener una asistencia del 100% en todo momento. Los estudiantes recibirán reconocimiento por buena asistencia.

Salida Temprana: Si un estudiante va a ser recogido temprano, por favor notifique al maestro de su hijo enviando una nota que usted ha firmado. La nota debe indicar quién recogerá a su estudiante y la fecha y hora en que usted planea que salga de la escuela. La persona que recoja a su estudiante debe firmar la salida del estudiante en la oficina de la escuela. Para minimizar la interrupción del aprendizaje para todos los estudiantes, su estudiante será llamado a la oficina una vez que llegue su transporte.

Comunicación

Creemos que la comunicación efectiva entre el hogar y la escuela es esencial para el éxito de nuestros estudiantes. Por favor siéntase libre de contactarnos en cualquier momento con información acerca de su hijo o con preguntas, comentarios o inquietudes. Como se describe a continuación, utilizamos varios métodos diferentes para mantenerle informado sobre lo que está sucediendo en la escuela.

Cómo comunicarse con su propio hijo: Por favor llame a la oficina de la escuela si es necesario de entregarle un mensaje a su hijo durante el día escolar. Por favor haga arreglos para el almuerzo, viajes compartidos, cuidado de niños, etc. con su hijo(a) ANTES de que se vaya a la escuela por la mañana. En caso de una emergencia o cambio de planes, el personal de la oficina transmitirá mensajes al maestro de su hijo. Los almuerzos olvidados traídos a la escuela por los padres deben dejarse en la oficina de la escuela. Recuerde, tratamos de limitar las interrupciones al programa educativo durante el día escolar.

Conferencias: Se animan las conferencias entre padres y maestros y pueden ser arregladas en cualquier momento durante el año escolar. Todos los maestros tendrán conferencias durante la semana de conferencias.

Conferencias de Otoño: Octubre 4-8

Conferencias de Primavera: Marzo 7-11

Durante las semanas de conferencia, los estudiantes serán despedidos de clase a las 12:00 cada día.

Comunicación de Padres/Maestros: Animamos la comunicación abierta entre padres y maestros. Los maestros utilizarán Remind, un sistema de comunicación de mensajes de texto para los padres, así como el envío de notas a casa y / o boletín de noticias cada semana. Por favor comuníquese con el maestro de su hijo cuando tenga alguna pregunta o preocupación. Si desea hablar con el maestro de su hijo, llame a la oficina de la escuela temprano en el día para dejar un mensaje. El maestro le devolverá la llamada tan pronto como sea posible.

Boletas de Calificaciones: Las boletas de calificaciones se emiten para todos los estudiantes al final de cada trimestre o en las conferencias con los padres. Las boletas de calificaciones son sólo una manera de comunicarle a los padres el progreso del niño. Por favor, siéntase libre de ponerse en contacto con el maestro de su hijo en cualquier momento para discutir su progreso.

Noche de Regreso a Clases: Este es un evento nocturno, que se llevará a cabo el jueves 2 de septiembre de 5:30-7pm para que los padres se familiaricen con el salón y la escuela de sus hijos. Los maestros revisan el currículo del salón, el programa, las expectativas del nivel de grado, y las pautas e información generales. Por favor, haga todo lo posible para asistir a este importante evento nocturno. Más información vendrá en los paquetes de regreso a la escuela.

Noche de Excelencia/Casa Abierta: Este es un evento en la segunda mitad del año que proporciona una oportunidad para que tanto los estudiantes como los padres visiten juntos su salón de clases y vean algunos de los trabajos que los estudiantes han completado en el salón de clases. Los estudiantes se enorgullecen de su trabajo y esperan compartir su salón de clases y la escuela con los miembros de la familia.

Sitio Web Y Página de Facebook: Visite el sitio web de la escuela (trusd.org) y la página de Facebook de la escuela (Two Rock Union Elementary School). Las actividades de los estudiantes y los eventos escolares, así como los mensajes importantes se publican regularmente en estas páginas.

Notas: Busque las notas de los maestros, los oficiales de TRSEF y la oficina de la escuela con respecto a los eventos, cambios y actualizaciones de la escuela. Por favor revisa esas mochilas para ver las noticias y notas! **Estas notas llegan a casa los viernes.**

Transporte hacia y desde la escuela

Automóviles: Se les pide a los padres que sigan los requisitos legales de estacionamiento, cortesía común y pautas básicas de seguridad cuando dejen a los estudiantes en la escuela o los recojan. Por favor, sean modelos de seguridad ideales para sus hijos y hagan todo lo posible para aliviar la congestión y mantener la seguridad de todos nuestros estudiantes. Específicamente, requerimos que usted cumpla con las siguientes pautas:

1. Los estudiantes deben ser dejados y recogidos solamente en el estacionamiento grande. El estacionamiento pequeño es SOLAMENTE para el personal y las personas de entrega.
2. Use la zona de abandono al lado de la banqueta. Un adulto debe acompañar a los niños si son dejados en cualquier otra área del estacionamiento. Por favor, muévase con el flujo del tráfico.
3. Si usted está saliendo de su auto, por cualquier razón o por cualquier período de tiempo, DEBE estacionarse en un espacio de estacionamiento. La zona de abandono es sólo para personas que se quedan en sus autos.
4. Si usted se estaciona en el estacionamiento, por favor use el cruce peatonal para llegar a la banqueta.
5. NO se estacione en doble fila. El carril de entrada debe mantenerse libre. Parar en este animará a los niños a caminar entre los carros que se mueven lentamente en la zona de dejada. Se le pedirá que mueva su vehículo si está bloqueando el tráfico o si es un problema de seguridad.
6. Los días lluviosos tienden a ser los más congestionados. Por favor sea paciente, recuerde conducir con más seguridad, y permítase tiempo extra.

Gracias por apoyar nuestros esfuerzos para proporcionar el ambiente más seguro para sus niños. Además, recuerde que todos los niños deben usar el cinturón de seguridad en todo momento mientras estén en un vehículo en movimiento. No sólo es seguro, es la LEY!

Bicicletas: Los niños pueden montar en bicicleta a la escuela. Desaconsejamos andar en bicicleta tanto en Spring Hill Road como en Bodega Avenue debido a problemas de seguridad. También desanimamos a los estudiantes de Kindergarten de montar en bicicleta a menos que tengan supervisión de un adulto. Los estudiantes que vienen de la Base de la Guardia Costera

pueden montar en la bicicleta contigua. Las reglas de seguridad de la bicicleta deben ser seguidas en todo momento. El Distrito Escolar Unificado de Two Rock no es responsable por daños o pérdida de bicicletas mientras se encuentre en los terrenos de la escuela. El uso de las bicicletas es un privilegio y el no seguir las reglas resultará en la pérdida de ese privilegio. Las siguientes reglas se aplican a todos los estudiantes de Two Rock School que van y vienen de la escuela en bicicleta:

1. Es obligatorio el uso de casco de bicicleta.
2. Las bicicletas deben ser caminadas en los terrenos de la escuela.
3. Las bicicletas deben estacionarse en las parrillas provistas. Se recomiendan los candados.
4. Todas las bicicletas deben estar marcadas con marcas identificables.
5. Las bicicletas se deben llevar a casa todos los días y durante el fin de semana.
6. Los estudiantes deben adherirse a las reglas de la escuela mientras estén en la ruta de la bicicleta.
7. Los estudiantes de la Guardia Costera deben esperar pacientemente en la puerta por la mañana hasta que se abra.

Caminar: Los estudiantes deben caminar directamente a la escuela y directamente a casa desde la escuela. Las horas de llegada deben ser respetadas y los estudiantes deben seguir todas las reglas de la escuela hacia y desde la escuela. Los estudiantes que no se adhieran a las reglas de la escuela mientras caminan en la ruta de la bicicleta perderán el privilegio de usar la ruta de la bicicleta. Animamos a los niños a caminar en grupos o parejas. Los padres pueden querer caminar con sus estudiantes los primeros días de escuela para asegurar que todas las medidas de seguridad sean discutidas a fondo. **Salud y Seguridad**

Participación y Visitas de Padres / Guardianes

Animamos a todos los padres/guardianes a ser voluntarios y estar activos e involucrados en la clase de sus hijos y alrededor de la escuela. La investigación en esta área muestra claramente que los niños cuyos padres se ofrecen voluntariamente en la escuela y participan activamente en la educación de sus hijos alcanzan niveles más altos que aquellos que no participan tan activamente.

Visitas: Los visitantes adultos son bienvenidos en cualquier momento. Los visitantes deben seguir las siguientes pautas:

1. Todos los visitantes deben registrarse en la Oficina de la Escuela (Sección 32211 del Código de Educación) antes de visitar el salón de clases o el patio de recreo.
2. Todos los visitantes deben llevar un distintivo de visitante para que todos los miembros del personal sepan que se han registrado.
3. Por favor firme en la oficina cuando salga del campus. Este es un paso importante de seguridad, y nos permite saber quién está en el campus en cualquier momento en caso de emergencia.

4. Por favor notifique con anticipación a los maestros y al personal para concertar los horarios y días apropiados.
5. Evite interrupciones indebidas en el programa de la clase.
6. Debido a problemas de responsabilidad y posibles interrupciones, los niños pequeños y los hermanos mayores no pueden entrar a los salones durante el horario escolar.

Voluntarios: Los voluntarios son MUY importantes para el éxito continuo de nuestros programas escolares. Si usted no completó el formulario de voluntario de TRSEF de nuestra Noche de Helado Social, Noche de Regreso a la Escuela o el paquete del primer día, por favor pase por la oficina de la escuela para completar uno. A menudo los voluntarios trabajan en el salón o en programas o proyectos especiales. Algunas áreas en las que utilizamos voluntarios incluyen la biblioteca, computadoras, jardín escolar, almuerzo, tutoría después de la escuela, proyectos/eventos de TRSEF, padres de salón, conductores de excursiones, asistencia en la oficina y trabajo en el patio. También animamos a los padres a compartir cualquier talento, interés o habilidad especial. Los voluntarios que trabajan en el salón de clases deben tener una prueba actual de TB en el archivo. Por favor firme en la oficina cada vez que sea voluntario en la escuela. Además, por favor use su credencial de visitante para que los miembros del personal sepan que se ha registrado.

Conductores de Excursión: Las excursiones se realizan durante todo el año. Para los viajes que requieren transporte, se utilizan vehículos privados. Los padres/tutores que estén interesados en conducir en excursiones deben tener cinturones de seguridad para cada pasajero y una cantidad apropiada de seguro, así como un formulario de seguro y una copia de su licencia de conducir actual archivada en la oficina de la escuela ANTES de la excursión. Se toman precauciones para asegurar que todos los niños estén seguros en todo momento. También realizamos excursiones a pie durante el año y necesitamos ayuda en ellas también.

¡¡Nosotros amamos nuestros voluntarios!!

La Tarea: La tarea es un aspecto importante del programa escolar general de un niño. Cada maestro asigna tareas semanales o diarias. Se anima a los padres a que proporcionen un espacio de trabajo tranquilo para completar las tareas así como una hora programada cada día. Los padres deben animar a sus hijos a trabajar de manera independiente, pero apoyarlos con tareas según sea necesario.

Programa Almuerzo / Leche: La Escuela Two Rock Union ofrece un programa de almuerzo escolar a las familias que deseen participar. Hay tres opciones disponibles para las familias:

1. Las familias pueden solicitar el programa de almuerzo gratuito ofrecido por el Programa de Almuerzo Caliente estatal y federal. Las familias deben presentar una solicitud a la escuela para ser revisada.
2. Las familias pueden solicitar el programa de almuerzo reducido. Nuevamente, se debe presentar una solicitud en la oficina de la escuela. Para el año escolar 2021-2022 no hay cuota para los almuerzos. .

3. Si las familias optan por almuerzos sin costo, póngase en contacto con la oficina principal el día antes de entregar los formularios del programa de almuerzo a la oficina principal. No se aceptan pedidos ese mismo día "en la mañana".

Leche y chocolate también están disponibles para los estudiantes. Los pedidos de leche salen cada seis semanas y tendrán una fecha de vencimiento. El precio de la leche blanca y de chocolate baja en grasa es de 45 centavos por media pinta. Todos los almuerzos vienen con leche blanca baja en grasa.

Política de Fiesta de Cumpleaños: Sabemos que la celebración de cumpleaños es un tema importante. Si usted desea celebrar el cumpleaños de un niño en la escuela, por favor asegúrese de comunicarse con el maestro con suficiente anticipación para que se puedan hacer los arreglos apropiados. **Por favor, no planee distribuir invitaciones para las fiestas de cumpleaños en la escuela. Si usted no tiene otra alternativa que distribuirlos en la escuela, por favor sepa que cada niño en la clase debe ser incluido.**

Cuidado de niños antes y después de la escuela: El cuidado de niños se ofrece antes de la escuela cada mañana de 7:00 - 8:15 am y después de la escuela los lunes, martes, jueves y viernes de 3:00 - 5:30 (2:00 - 5:30 para estudiantes TK y K). Los miércoles, el cuidado de niños comienza a la 1:45. Más información sobre costos e inscripciones se encuentra en la oficina. Ambos programas comienzan la primera semana de clases.

Información de Políticas y Programas Escolares

Programas de Apoyo Académico

Programa de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés): El Distrito Escolar Two Rock Union provee servicios a estudiantes que califican como no angloparlantes o de habla inglés limitada. Estos servicios están diseñados para ayudar a los estudiantes a aprender inglés y a hacer que el plan de estudios básico sea accesible para ellos. Un maestro certificado trabaja con los estudiantes en forma regular sirviendo a los estudiantes tanto dentro como fuera del salón de clases. Este maestro también trabaja muy de cerca con otros maestros del salón para desarrollar técnicas y currículo para ayudar mejor a estos estudiantes. Las reuniones mensuales de padres se llevan a cabo durante el año escolar para aumentar la comunicación entre el hogar y la escuela y para proveer a los padres con ideas para ayudar a apoyar a sus estudiantes en el hogar.

Intervención/Apoyó: La escuela provee asistencia adicional a aquellos estudiantes que necesitan apoyo académico. Los estudiantes reciben asistencia en pequeños grupos o individualmente, ya sea durante la escuela, antes o después de clases. Los maestros y el director trabajan juntos para identificar a los estudiantes que califican para este servicio adicional.

Equipo de Apoyo de Estudiantes (SST, por sus siglas en inglés): El Equipo de Apoyo al Estudiante (SST, por sus siglas en inglés) es un equipo escolar que revisa las fortalezas y áreas de interés de cada estudiante. El SST planifica estrategias y organiza recursos para abordar problemas y preocupaciones. El SST es un proceso de educación regular. El equipo siempre incluirá al maestro que refiere al estudiante al SST, a los padres y al personal suficiente para revisar las necesidades del estudiante.

Maestro del Programa de Educación Especial (RSP, por sus siglas en inglés): Los estudiantes que califican para el Programa de Educación Especial reciben servicios adicionales dentro y fuera del salón de clases. El maestro de Educación Especial trabaja con los estudiantes en el salón de clases para acomodar y/o modificar el plan de estudios basado en las necesidades identificadas del estudiante y delineadas en el Plan de Educación Individual (IEP) del estudiante. Los estudiantes que necesiten apoyo específico no disponible en el salón son atendidos individualmente o en pequeños grupos.

Servicios Profesionales

Psicólogo Escolar: El psicólogo de la escuela proporciona servicios psicológicos y educativos a los niños con respecto a sus necesidades sociales, emocionales y educativas en el entorno escolar. Esto se lleva a cabo a través de consultas, evaluaciones e intervenciones. Los servicios del psicólogo incluyen una evaluación integral, que puede incluir observaciones, entrevistas, revisiones de registros y evaluaciones individuales. Las referencias para consulta o evaluación para servicios de Psicólogo Escolar se hacen a través del proceso de Educación Especial o por el Equipo de Apoyo al Estudiante.

Patólogo del Habla y del Lenguaje: El patólogo del habla y del lenguaje identifica, evalúa y repara a los niños con problemas de articulación, retraso del lenguaje y fluidez. Los estudiantes son referidos a servicios de habla y lenguaje a través del proceso de Educación Especial o por el Equipo de Apoyo Estudiantil.

Enfermera de la escuela: La enfermera de la escuela lleva a cabo exámenes de la vista y del oído y evaluaciones generales de la salud de los estudiantes según lo exige el estado. La enfermera lleva a cabo exámenes de escoliosis en los grados cinco y seis y proporciona educación sobre la vida familiar para los grados superiores. La enfermera de la escuela también es responsable de mantener los registros de salud y verificar que todos los estudiantes cumplan con los requisitos estatales de vacunación. La enfermera trabaja en nuestra escuela una vez al mes.

Consejero de la Escuela: El consejero de la escuela ofrece actividades de orientación en el salón, desarrollo de habilidades en grupos pequeños y servicios de asesoramiento individual. Las referencias para los servicios se pueden hacer a través del proceso del maestro del salón de clases, el director o el Equipo de Apoyo al Estudiante.

Programas De Enriquecimiento

Gracias al financiamiento y apoyo de la Fundación Educativa Two Rock (TRSEF), Two Rock se enorgullece de ofrecer los siguientes 3 programas:

Programa de la biblioteca: La biblioteca es un lugar extremadamente importante para que los niños aprendan y crezcan. Nuestro programa está diseñado para inspirar y motivar a los niños a convertirse en aprendices de por vida y a amar la lectura. Siéntase libre de visitar el Rincón de Recursos para Padres en la biblioteca para sacar libros con información de la comunidad, autoayuda en el desarrollo de los niños, y en las ayudas de tutoría en el hogar.

Nuestra biblioteca cuenta con más de 7,000 volúmenes de literatura y materiales de recursos de calidad. Los niños pueden sacar libros para usarlos en casa o como material de recurso en sus salones de clase. Las siguientes pautas están establecidas para asegurar la implementación efectiva de nuestro Programa de Bibliotecas:

1. Un niño (dependiendo del grado) puede sacar hasta tres libros por semana. Cuando estos son devueltos se permiten sacar más.
2. No hay multas por libros atrasados, pero alentamos su devolución inmediata para que otros también puedan disfrutarlos. Cada clase tiene un día de visita semanal a la biblioteca. Por favor tome nota de este día y ayude a su hijo a recoger sus libros de la biblioteca la noche anterior.
3. En el caso de que un libro se pierda o se dañe, el costo de reemplazo del libro es responsabilidad de los padres.

VOLUNTARIOS DE LA BIBLIOTECA SON NECESARIOS Y BIENVENIDOS! Por favor visite la biblioteca y comience su gratificante experiencia como voluntario HOY MISMO!

Programa de Música: Cada clase asiste a la música por media hora cada semana. El maestro de música provee enriquecimiento musical a los estudiantes en una variedad de maneras incluyendo canto, apreciación musical, baile y educación musical. En diciembre de cada año se celebra un día festivo en toda la escuela.

Programa de Arte: El programa de Arte provee a cada estudiante con instrucción en dibujo, pintura y cerámica semanalmente o mensualmente. Este año habrá una exhibición de arte en nuestro evento de recaudación de fondos de otoño.

Educación Física (PE): Los estudiantes participan en actividades que ayudan en el desarrollo de varias habilidades incluyendo el desarrollo motriz, desarrollo de habilidades sociales, juegos, deportividad, resistencia física y fuerza. Los estudiantes de quinto grado participan en el Programa de Exámenes de Educación Física del Estado de California. Los estudiantes de quinto y sexto grado participan en los relevos del lado oeste en mayo.

Clases de enriquecimiento después de la escuela (ASES): A través de un programa estatal de becas, la escuela Two Rock ofrece programas de enriquecimiento después de clases a los estudiantes interesados. Los programas incluyen Club de Tarea, Tejer, Lego's, Drama y Ajedrez son ejemplos de ofertas recientes. Los detalles sobre ofertas de clases específicas se anunciarán a medida que estén disponibles.

Programa Deportivo: Los estudiantes en los grados 4-6 tienen la oportunidad de competir en cuatro programas de deportes en equipo durante el año escolar. El objetivo del programa de deportes es introducir a los estudiantes a las reglas y fundamentos con un fuerte énfasis en el desarrollo de habilidades y el espíritu deportivo. Los equipos son mixtos y los juegos se juegan después de la escuela.

Salud y Seguridad

Perdido y Encontrado: Los objetos perdidos y encontrados se guardan en el pasillo afuera de la oficina de la escuela. Por, favor compruebe los objetos perdidos y encontrados regularmente. La ropa no reclamada era donada a la caridad en diciembre y junio.

Tarjetas de Emergencia: Dos tarjetas de emergencia son enviadas a casa cada año y deben ser llenadas completamente tanto en la parte delantera como en la parte trasera. Estas tarjetas son de VITAL importancia en caso de una emergencia que involucre a su hijo. Su estudiante sólo puede ser dado de alta a una persona mencionada en su emergencia a menos que usted dé su aprobación previa. Son obligatorios para que su hijo participe en excursiones u otras actividades fuera de la escuela. Se debe incluir información actualizada sobre la salud de su hijo, alergias, números de teléfono, personas de contacto en caso de emergencia, etc. Por favor contacte a la oficina de la escuela inmediatamente con los detalles de cualquier cambio de información.

Accidentes/Enfermedades: En caso de una enfermedad o lesión grave, el personal seguirá los siguientes procedimientos:

1. Contactar a los padres
2. Si los padres no pueden llegar, nos comunicaremos con otras personas autorizadas que estén en la tarjeta de emergencia del niño
3. Si ninguna de las personas autorizadas en la lista está disponible, nos pondremos en contacto con el médico del niño
4. En casos de emergencia extrema, se llamará a una ambulancia y el niño será llevado directamente al hospital.

La tarjeta de emergencia firmada autoriza al personal de la escuela a tomar las medidas necesarias para proporcionar atención médica apropiada en caso de emergencia.

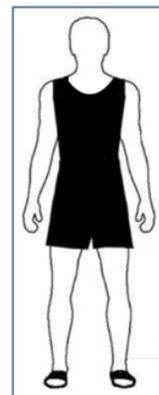
Procedimientos de Emergencia: Por favor escuche las estaciones de radio KSRO, KZST, KRPQ, KRRS o KBBF para información sobre el cierre de escuelas. En caso de un cierre de escuela antes de que la escuela abra, el superintendente informará a las autoridades del condado quienes a su vez informarán a las estaciones de radio y el cierre será transmitido

regularmente. También nos pondremos en contacto con la seguridad de la Base de la Guardia Costera y ellos transferirán la información por correo electrónico o texto. En caso de un desastre mayor durante el horario escolar, nuestro plan de desastre se pondrá en práctica y los niños se mantendrán en la escuela. Los padres serán contactados y los estudiantes serán entregados a los padres o individuos autorizados en la Tarjeta de Emergencia. Una vez más, es imperativo que las Tarjetas de Emergencia se actualicen regularmente. El personal de la Escuela Two Rock está entrenado para manejar emergencias y practicamos simulacros de incendio y terremoto durante todo el año escolar.

Les pedimos a los padres que proporcionen un kit de suministro de alimentos de emergencia para cada uno de sus hijos en el improbable caso de que tengamos que mantener a los estudiantes en la escuela por más de la duración del día escolar para propósitos de emergencia. Información más específica llegará a casa a principio de año.

Medicación: Cuando se requiere cualquier medicamento durante las horas escolares DEBEMOS tener una declaración escrita del médico del niño detallando el método, la cantidad, y el horario por el cual tal medicamento debe ser tomado (Código de Educación 49423) así como una declaración escrita de los padres de que la escuela puede ayudar al niño a tomar el medicamento. Los formularios están disponibles en la oficina de la escuela. Los padres también pueden hacer arreglos para darle al niño el medicamento en la escuela, si es necesario. Recomendamos que se hagan los arreglos necesarios para que el niño tome el medicamento en casa antes y después de la escuela o para que el padre del niño traiga el medicamento a la escuela para que se lo administre. NO envíe medicamentos en la lonchera del niño. Por ley, todos los medicamentos deben llegar a la escuela en su envase original.

Código de Vestimenta: Se espera que los estudiantes se vistan de una manera segura y apropiada. No se deben llevar a la escuela medias camisas, camisetas, camisetas con tirantes de espagueti y camisas con dichos, fotos o publicidades inapropiadas. Las chanclas, sandalias o zapatos de tacón alto tampoco son seguros para usar en la escuela. Si usted tiene preguntas con respecto a la vestimenta apropiada, por favor discútalas con el maestro de su hijo o con el superintendente/director.



SIMULACROS DE TERREMOTO E INCENDIO:

Los simulacros de terremoto, incendio, autobús y otros simulacros de seguridad se llevarán a cabo durante todo el año escolar. En algunos casos, los socorristas participarán en simulacros con la escuela. Una copia de nuestro plan de seguridad escolar puede ser revisada en la oficina de la escuela. Es un documento vivo y se actualiza regularmente.

Reglas Escolares/Política de Disciplina:

El objetivo del personal de Two Rock es dar a los estudiantes pautas claras, justas y consistentes para un comportamiento seguro, de manera que todos los estudiantes puedan tener éxito y estar seguros. Los estudiantes de la Escuela Two Rock son responsables de nuestros acuerdos escolares: **Ser seguro, ser responsable, ser respetuoso, ser amable.**

Todos los estudiantes deben permitir a sus profesores enseñar, permitir a otros estudiantes aprender y mantener un comportamiento que sea seguro y que conduzca al aprendizaje. Nos esforzamos por crear sistemas que sean fáciles de entender y que se conviertan en rutinas que permitan a los estudiantes y al personal sentirse independientes, seguros y cuidados a lo largo del día.

Reglas del silbato: "STOP & DROP"

Como una de nuestras prácticas de seguridad en toda la escuela, se requiere que todos los estudiantes se detengan y toquen el suelo cuando los supervisores del patio u otro adulto sopla un doble silbato. El doble silbato se utiliza para las transiciones de vuelta a la clase en el recreo, y también para las emergencias. Cuando se utiliza el doble silbato, los alumnos se detienen, tocan el suelo, permanecen en silencio y miran a un adulto para que les indique los pasos a seguir. Los supervisores de patio y los adultos darán una autorización verbal cuando sea seguro alinearse. Un silbato corto y simple tiene por objeto llamar la atención de los alumnos en el lugar, pero no requiere una "bajada". Un solo silbido significa parar y mirar.

RECEURDEN: Cuando se dé la señal de salida:

- **Camina** hacia la línea de tu clase.
- **Comprueba** si te has dejado algo, como la bolsa del almuerzo, la sudadera, el abrigo o el jersey.
- **Arrodíllate o siéntate** en tu fila y espera a que tu profesor recoja tu fila.

Derechos y responsabilidades de toda la escuela:

Creemos que todos los estudiantes y el personal tienen derecho a

- **Mantenerse seguro**
- **Ser Respetuoso**
- **Ser Responsable**

Enseñanza de Comportamientos Esperados:

1. En la escuela elemental de Two Rock, creemos en la capacidad innata de nuestros estudiantes para encontrar soluciones que los lleve a su éxito. Nuestra meta es apoyar a los estudiantes en el entendimiento y manejo de sus necesidades sociales, emocionales y académicas. Para fomentar esta comprensión, utilizamos el Proyecto Caja de Herramientas, donde todos los estudiantes aprenden 12 "herramientas" que los capacitan para utilizar su propia resiliencia interior para dominar situaciones.
2. Todos los maestros desarrollarán una Declaración de Derechos en el Salón de Clases al comienzo del año escolar que describe los acuerdos que deben ser mantenidos para un ambiente óptimo en el salón de clases. El director y el personal de apoyo serán informados de los acuerdos del salón de clases y los padres recibirán una copia de la

Declaración de Derechos del Salón de Clases. Estos acuerdos serán revisados y referidos a lo largo del año.

3. A los estudiantes se les enseñarán los acuerdos que gobiernan el comportamiento en el patio de recreo, en el comedor y en toda la escuela. Los acuerdos serán exhibidos y revisados de manera prominente a lo largo del año.
4. La enseñanza y el refuerzo de las 12 herramientas del Proyecto Caja de Herramientas y la Carta de Derechos de la escuela y el aula serán continuos durante todo el año. También enseñaremos destrezas de manejo de conflictos y técnicas de solución de problemas Win-Win y utilizaremos reuniones en el salón de clases.

Refuerzo de los comportamientos esperados:

Una buena planificación, una buena comprensión de cada niño, el uso de las 12 "herramientas" y la participación de los padres minimizan la necesidad de disciplina. Los maestros y el personal usan técnicas positivas de resolución de conflictos y evitan confrontaciones innecesarias. Cuando ocurre una mala conducta, los maestros y el personal hacen todo lo posible para trabajar con los estudiantes para identificar las causas del comportamiento del estudiante. Los maestros y el personal usan una variedad de estrategias para reforzar los comportamientos apropiados. Los estudiantes que consistentemente muestran un comportamiento apropiado son reconocidos de manera positiva.

Respuestas a los errores de comportamiento en el aula y en el patio de recreo:

1. Advertencia/Investigación verbal
2. Documento de auto-reflexión, Tiempo fuera de la actividad
3. Papel de autorreflexión, Tiempo Libre, Papel de reflexión enviado a casa para que los padres lo firmen. Contacto con los padres.
4. Documento de auto-reflexión y conferencia con el director. Contacto con los padres.
5. Referencia a un consejero para el desarrollo de habilidades. Contacto con los padres.

Las respuestas a errores repetidos de conducta pueden incluir:

1. Referencia al Director
2. Receso o tiempo de reflexión después de la escuela
3. Referencia de consejería individual
5. Plan de Intervención del Comportamiento
6. Conferencia con el director/maestro/padres
7. Reunión del Equipo de Apoyo al Estudiante

Las siguientes ofensas son consideradas serias y no serán toleradas. Se contactará a los padres y se le pedirá al niño que deje la escuela por el resto del día. Si el comportamiento es extremo o recurrente, los estudiantes pueden recibir suspensión dentro de la escuela o suspensión fuera de la escuela. En casos extremos, los estudiantes pueden ser expulsados. Se programará una conferencia entre padres y maestros antes de que el estudiante pueda regresar a la escuela:

1. Luchando

2. Acosar, intimidar o amenazar a otra persona
3. Ofensas que afectan la seguridad o el bienestar de otros

Código de Educación de California #48900:

Un estudiante puede ser suspendido de la escuela o recomendado para expulsión si el estudiante está involucrado en lo siguiente (ya sea durante el horario escolar o yendo o viniendo de la escuela):

1. Acosó, amenazó o causó lesiones físicas a otra persona.
2. Poseyó, vendió o suministró un arma de fuego, un arma de fuego de imitación, un cuchillo, explosivos u otro objeto peligroso.*
3. Ilegalmente poseyó, usó, vendió o proporcionó una sustancia controlada o parafernalia de drogas.
4. Cometió o intentó cometer un robo.
5. Causó o intentó causar daño a la escuela o a la propiedad personal.
6. Robar o intentar robar propiedad escolar o privada.
7. Poseía o usaba tabaco o cualquier producto que contuviera nicotina.
8. Ha cometido un acto obsceno o ha cometido una blasfemia habitual.
9. Interrumpió las actividades escolares o desafió intencionalmente a la autoridad escolar.
10. Recibió a sabiendas propiedad escolar o privada robada.

Si un estudiante habla de usar un arma y/o amenaza el uso de un arma a otro estudiante o adulto, las autoridades locales serán notificadas y usted y su niño serán contactados por las autoridades. Las autoridades locales también pueden ser notificadas si surgen otras situaciones peligrosas que justifiquen su intervención.

BULLYING

La escuela elemental de Two Rock se esfuerza por proporcionar un ambiente escolar seguro que proteja a los estudiantes del daño físico y emocional. La seguridad de los estudiantes es nuestra mayor prioridad y la escuela no tolerará la intimidación de ningún estudiante. La intimidación es algo que nos tomamos muy en serio, pero también es un término que debe entenderse y aplicarse con claridad.

La definición de intimidación es la siguiente: *El uso de fuerza, amenaza o coerción para abusar, intimidar o imponer agresivamente la dominación sobre otros. El comportamiento es a menudo repetido y habitual. Un prerrequisito esencial, por parte del intimidador u otros, es un desequilibrio de poder social o físico. Los comportamientos utilizados para afirmar esa dominación incluyen el acoso verbal o la amenaza, la agresión física o la coacción, y esos actos pueden estar dirigidos repetidamente hacia objetivos concretos.*

Ningún estudiante o grupo de estudiantes, a través de medios físicos, escritos, verbales u otros, acosará, acosará sexualmente, amenazará, intimidar, intimidará, abusará cibernéticamente, causará lesiones corporales a, o cometerá violencia de odio contra cualquier

otro estudiante o personal de la escuela. El acoso cibernético incluye la transmisión de comunicaciones acosadoras, amenazas directas u otros textos, sonidos o imágenes dañinas en Internet, medios sociales u otras tecnologías utilizando un teléfono, computadora o cualquier dispositivo de comunicación inalámbrica. El acoso cibernético también incluye irrumpir en la cuenta electrónica de otra persona y asumir la identidad de esa persona con el fin de dañarla. Cualquier estudiante que se involucre en la intimidación en las instalaciones de la escuela, o fuera de la escuela de una manera que cause o pueda causar una interrupción sustancial de una actividad escolar o de la asistencia a la escuela, estará sujeto a medidas disciplinarias, que pueden incluir la suspensión o expulsión, de acuerdo con las políticas y reglamentos del distrito.

Aunque las siguientes experiencias y conductas son cosas que nos esforzamos por minimizar y abordar, estos incidentes NO son típicamente considerados intimidación

(adaptado del sitio web <http://www.safefrombullies.com>):

- **No gustarle alguien:** Es muy natural que a la gente no le guste todo el mundo a su alrededor y, por desagradable que sea saber que a alguien no le gustas, los mensajes verbales y no verbales de "No me gustas" no son actos de intimidación.
- **Ser excluido:** Una vez más, es muy natural que la gente se reúna en torno a un grupo de amigos y no podemos ser amigos de todo el mundo, por lo que es aceptable que cuando los niños tengan una fiesta o jueguen un juego en el patio de recreo, incluyan a sus amigos y a veces excluyan a otros. Es muy importante recordar a los niños que ellos también hacen lo mismo a veces y que, aunque la exclusión es desagradable, no es un acto de intimidación.
- **Chocar accidentalmente con alguien:** Cuando la gente choca con otros, la reacción depende principalmente del humor de la persona chocada. Si han tenido un mal día, pueden pensar que fue un acto de comportamiento agresivo, pero si están de buen humor, pueden sonreír y atraer una disculpa. Esto también es relevante para practicar deportes, como cuando los niños se tiran la pelota unos a otros y le pegan a alguien en la cabeza. Es muy importante que los maestros y los padres expliquen que algunos accidentes ocurren sin ninguna mala intención y es importante no crear un gran conflicto, porque NO fue un acto de intimidación.
- **Hacer que otros niños jueguen de cierta manera:** Querer que las cosas se hagan a nuestra manera es una experiencia humana normal y no es un acto de intimidación. Para asegurarnos de que los niños no lo vean como un comportamiento agresivo o "mandón", necesitamos enseñarles asertividad y autodefensa. Una vez más, aunque no es divertido o agradable, esto no es intimidación.
- **Un solo acto de contar un chiste sobre alguien:** Burlarse de otras personas no es divertido para ellos y no es un comportamiento compasivo o amable, pero la diferencia entre el humor y burlarse de alguien es muy fina, y a veces los niños no entienden la diferencia. Es importante enseñar que las cosas que decimos como chistes también deben ser divertidas para los demás y no deben ser a expensas de individuos o grupos de personas. Si no, tenemos que decírnoslo y tenemos que parar. A menos que suceda

una y otra vez y se haga deliberadamente para herir a alguien, contar un chiste sobre alguien no es intimidación.

- **Argumentos:** Los argumentos son desacuerdos acalorados entre dos (o más) personas (o grupos). Es natural que las personas tengan intereses e ideas diferentes. Es muy comprensible tener desacuerdos con otros. Un argumento, en sí mismo, no es una forma de intimidación, aunque algunas personas convierten los argumentos en intimidación. Cuando queremos ganar una discusión tanto que usamos todos los medios para conseguir lo que queremos, incluyendo encontrar una debilidad en la otra persona, abusar del conocimiento o la confianza que hemos ganado y usarlo en contra de la otra persona, podemos convertirnos en un matón. Es muy importante distinguir entre los desacuerdos naturales y la intimidación durante una discusión.
- **Expresión de pensamientos o sentimientos desagradables hacia los demás:** La comunicación requiere al menos dos jugadores. Aunque puede ser desagradable escuchar lo que alguien piensa de nosotros, no es una forma de intimidación. En cada comunicación, hay desacuerdos y alguna forma de juicio sobre la actitud y el comportamiento del otro. Si alguien dice: "Creo que no fue un buen gesto" o "Me insultaste cuando dijiste esto", esto no es intimidación, sino una expresión de pensamientos y sentimientos.
- **Actos aislados de acoso, comportamiento agresivo, intimidación o maldad:** La definición de intimidación establece que hay repetición en el comportamiento. La intimidación es un comportamiento consciente, repetido, hostil, agresivo de un individuo o grupo que abusa de su posición con la intención de dañar a otros o ganar poder real o percibido. Por lo tanto, cualquier cosa que suceda una vez no es un acto de intimidación. Como padres y cuidadores, es importante que todos prestemos atención a lo que los niños nos dicen y que averigüemos si las cosas están sucediendo más de una vez o si el comportamiento es recíproco. Un desequilibrio de poder es un componente clave del comportamiento intimidatorio.

Políticas del Distrito Escolar Two Rock Union

Procedimiento Uniforme de Quejas: Cada miembro de la comunidad tendrá el derecho de solicitar a la Junta la reparación de una queja. Todas las quejas serán remitidas a través de los canales administrativos apropiados para su solución antes de que la Junta tome acción. Las escuelas deben asegurar que se siga el debido proceso legal en cada caso. Se dará la oportunidad adecuada para la participación de los padres. Para ello, se seguirá el siguiente procedimiento:

1. Las quejas deben dirigirse en primer lugar a la persona contra la que se presenta la queja.
2. Si la queja no se resuelve en este nivel, se convocará una conferencia con todas las partes involucradas por el Superintendente/Director.

3. Si el demandante no está de acuerdo con el resultado de la conferencia, el caso puede ser apelado ante la Junta de Síndicos por escrito.

Política de No Discriminación: El Distrito Escolar Two Rock Union no discrimina en base al sexo en los programas de educación, empleo o actividades que opera. Tales requisitos para no discriminar están contenidos en el Título IX, Secciones 901, 902 de las Enmiendas Educativas de 1972, 86 Stat., 373, 374, 20 USC 1681, 1682;. Dos distritos escolares de Two Rock Union han designado a Corinne Muelrath, una empleada del distrito, para coordinar los esfuerzos del distrito para cumplir con dicha ley. Cualquier persona que tenga una queja bajo dicha ley debe notificar a Corinne Muelrath, Superintendente del Distrito, al 5001 Spring Hill Rd., Petaluma, CA 94952, número de teléfono 707-762-6617.

Empleador con Igualdad de Oportunidades: El distrito escolar Two Rock Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades. La política del distrito prohíbe la discriminación con respecto a raza, color, religión, sexo, edad, estado civil, discapacidad física, origen nacional o ascendencia nacional.

Uso de la tecnología por parte de los estudiantes/política de la Junta Directiva- Norma 6163.4: La Junta del Distrito Escolar Unificado de Two Rock reconoce que la tecnología proporciona maneras de tener acceso a las fuentes de información más actuales y extensas. La tecnología también permite a los estudiantes practicar habilidades y desarrollar habilidades de razonamiento y resolución de problemas. Se hará todo lo posible para proporcionar acceso igualitario a la tecnología en toda la escuela y las clases.

La Mesa Directiva tiene la intención de que el Internet y otros recursos en línea provistos por el distrito sean usados para apoyar el programa de instrucción y el aprendizaje adicional del estudiante. Las regulaciones que gobiernan el acceso de los estudiantes a la tecnología son apropiadas para la edad de los estudiantes y prohíben el acceso a material dañino que pueda ser obsceno o pornográfico y evitar otros usos indebidos del sistema. El personal del distrito examinará todas las actividades del sistema para asegurar el uso apropiado del sistema. Los estudiantes que no cumplan con las reglas del distrito serán sujetos a acción disciplinaria, revocación de la cuenta de usuario y acción legal según corresponda.

Debido a que el Internet contiene una colección no regulada de recursos, el distrito no puede garantizar la exactitud de la información o lo apropiado de cualquier material que un estudiante pueda encontrar. Por lo tanto, antes de usar los recursos en línea del distrito, cada estudiante y sus padres firmarán y devolverán un Acuerdo de Uso Aceptable. Este acuerdo especificará las obligaciones y responsabilidades del usuario e indemnizará al distrito por cualquier daño. Los padres se comprometen a no responsabilizar al distrito por los materiales adquiridos por el estudiante en el sistema, por violaciones de las restricciones de derechos de autor, errores de los usuarios, o negligencia o cualquier costo incurrido por los usuarios.

Campus Libre de Tabaco/Drogas/Alcohol: Las escuela Two Rock es un campus libre de tabaco, drogas y alcohol. El uso de tabaco, drogas, alcohol por estudiantes, empleados, visitantes o miembros de la comunidad está estrictamente prohibido en todo momento.

Acoso sexual y racial: La Mesa Directiva del Distrito Escolar Two Rock Union, la Administración, la Facultad y el personal aplican estrictamente una política de no acoso sexual o racial. Cualquier estudiante que participe en el acoso sexual o racial de cualquier persona en cualquier forma estará sujeto a una acción disciplinaria inmediata.

El acoso sexual incluye, pero no se limita a, insinuaciones sexuales no deseadas, solicitudes de favores sexuales y cualquier otro contacto verbal, visual o físico de naturaleza sexual. Ejemplos de acoso sexual que están prohibidos incluyen bromas sexuales, tocar a otros inapropiadamente, comentarios verbales gráficos sobre el cuerpo, comentarios de un individuo o comentarios despectivos.

Cualquier estudiante que crea que ha sido objeto de acoso sexual o racial deberá informar inmediatamente a su maestro o al director de la escuela.

Requisitos de notificación anual: Se requiere que dos escuelas Rock Union notifique a cada padre por escrito sobre el cumplimiento de la Ley de Respuesta a Emergencias por Peligro de Asbesto (Asbestos Hazard Emergency Response Act, AHERA). Las escuela Two Rock tiene materiales de construcción que contienen asbesto en varias áreas de la escuela. Se hacen inspecciones anuales detalladas para asegurar que estos materiales no estén expuestos o sean peligrosos para los estudiantes y el personal. Los resultados de la inspección se mantienen en el Plan de Manejo de Asbestos. Toda la información puede estar disponible