

Directrices sobre Calidad del Aire de las Escuelas del Condado de Sonoma

Sobre las Directrices:

- Las directrices fueron modificadas por la Agencia de Protección Medioambiental (EPA) y los Centros de Control de Enfermedades [Directrices sobre Calidad del Aire y Actividades en Exteriores para Escuelas](#) y [Humos de Incendios: Una Guía para Oficiales de Salud Pública](#).
- Han sido desarrolladas por los distritos escolares del Condado de Sonoma en colaboración con el Departamento de Servicios de Salud del Condado de Sonoma, el Distrito de Gestión de Calidad del Aire del Área de la Bahía, el Distrito Norte de Polución en el Aire del Condado de Sonoma (NSCAPCD) y la Oficina de Educación del Condado de Sonoma (SCOE).
- Tienen como objetivo ayudar a los distritos escolares a tomar decisiones cuando la calidad del aire es mala. *El cierre de las escuelas es, en última instancia, una decisión que debe tomar cada distrito en función de las condiciones locales.*
- **Las directrices se proporcionan de manera provisional, hasta que se establezcan directrices a nivel estatal.**
- El efecto del humo depende de la sensibilidad de la persona y la duración de la exposición. Se considera a los niños y niñas más sensibles debido a que sus pulmones todavía se están desarrollando y a su elevada actividad, y esto les hace más sensibles a los efectos del humo.

Elección de Uso de las Directrices:

- Los distritos escolares controlarán el índice de calidad del aire (AQI) usando las herramientas de previsión AQI de la EPA en **AirNow.gov**.
- Las decisiones sobre actividades/cierres escolares se realizarán en base a las medidas AirNow y condiciones locales, como disponibilidad/calidad de filtración de aire y observación directa de la calidad del aire en interiores y exteriores.
- Los distritos escolares indicarán cualquier cierre de escuelas al SCOE para su notificación a los medios. • Los distritos escolares anunciarán cualquier cierre a las familias usando los procedimientos normales en caso de cierre escolar.
- Los niños con problemas respiratorios o cardíacos son vulnerables a la mala calidad del aire y pueden requerir precauciones adicionales. Los distritos escolares deberían aconsejar a los padres y madres que consulten con su médico de familia.

Acerca de AirNow.gov:

- Airnow.gov es una red de monitores mantenidos y operados por agencias gubernamentales entrenadas. • Está recomendada por distritos de gestión del aire, el Consejo Directivo de Recursos del Aire de California y la EPA.
- AirNow monitoriza desde una red para registrar la calidad regional del aire. De acuerdo con los expertos de los distritos de gestión de calidad del aire locales, los contaminantes como el humo tienden a estar mezclados en la atmósfera y son adecuadamente representados por estos monitores, incluso si un monitor no está en el mismo vecindario que una escuela.
- Herramientas altamente precisas son regularmente monitoreadas para ver su control de calidad por parte de la EPA. Las herramientas siguen siendo precisas en todos los niveles, en contraposición a los sensores personales como Purple Air, que sobreestiman (especialmente en AQI de 150 o más).





Acerca de las Mascarillas:


- No hay datos suficientes que apoyen el beneficio del uso prolongado de mascarillas N95 en casos de humo por incendio.
- Cuando el aire es nocivo, la mejor opción es reducir la actividad física y permanecer en interiores con las ventanas/puertas cerradas. Si la temperatura interior es alta, vayan a un lugar con aire más limpio y filtrado, como una biblioteca pública, centro comercial u otro edificio con sistema de filtración HVAC.
- Las mascarillas tienen limitaciones. Las mascarillas quirúrgicas de gasa no proporcionan protección ante el humo. Las mascarillas respiratorias N95 están diseñadas para uso profesional para adultos entrenados y no son para niños. Por lo tanto, la mayoría de los distritos de calidad del aire/agencias de salud pública no recomiendan mascarillas para niños.
- Las mascarillas N95 requieren un sellado perfecto para ser efectivas. Pueden dar un falso sentido de seguridad sin un ajuste correcto.
- Las mascarillas N95 pueden ser peligrosas para ciertas personas con condiciones pulmonares o cardíacas, y pueden conllevar un incremento del ritmo cardíaco, frecuencia respiratoria y/o respiración con dificultades. • Las mascarillas deben mantenerse limpias y sustituirse frecuentemente para que sean efectivas.

Recomendaciones para Garantizar un Aire Más Limpio en la Escuela:

- Instalar y mantener un sistema de aire acondicionado HVAC con filtros de aire de alta calidad o alta eficiencia. [Recomendaciones de la EPA para filtración del aire proporcionadas aquí.](#)
- Instalar filtros de aire HEPA portátiles en los salones de clase según proceda. [Vean los filtros aprobados aquí.](#)
- Asegurarse de que los filtros portátiles sean del tamaño correcto para el salón.
- Asegurarse que las puertas y ventanas están bien cerradas. Minimizar el movimiento del aire que entre y salga del salón.

Directrices sobre Calidad del Aire de las Escuelas del Condado de Sonoma

Índice de Calidad del Aire (medido en airnow.gov)	Actividades Escolares Recomendadas	Acciones Escolares	Acciones del Distrito
 (0-50) BUENO	<ul style="list-style-type: none"> • Un gran día para estar activos al aire libre 	<ul style="list-style-type: none"> • Ninguna 	<ul style="list-style-type: none"> • Ninguna
 (51-100) MODERADO	<ul style="list-style-type: none"> • Buen día para estar activos al aire libre • Los estudiantes que sean inusualmente sensibles a la polución del aire podrían tener síntomas.* 	<ul style="list-style-type: none"> • Vigilar las mediciones, mantener al personal informado sobre estudiantes sensibles 	<ul style="list-style-type: none"> • Vigilar la situación si el índice empeora
 (101-150) INSALUBRE PARA GRUPOS SENSIBLES	<ul style="list-style-type: none"> • Pueden estar activos al aire libre durante actividades breves (<30 min.), como recreo y E.F. • Para actividades más largas, como entrenamiento deportivo, descansen más y hagan actividades menos intensas. Consideren trasladarse a interiores o reprogramar. • Vigilar en caso de que haya síntomas y actuar según proceda*¹ • Los estudiantes con asma deben seguir sus planes de acción del asma, y tener a mano su medicación de alivio rápido 	<ul style="list-style-type: none"> • Informar al personal de que hay restricciones en base a estas recomendaciones • Asegurarse de que el personal esté siguiendo las directrices 	<ul style="list-style-type: none"> • Recordar a los administradores escolares las restricciones en este nivel • Vigilar la situación si el índice empeora
 (151-200) INSALUBRE	<ul style="list-style-type: none"> • Consideren trasladar las actividades al aire libre a interiores, o reprogramarlas • Cualquier actividad al aire libre debería ser menos intensa e incluir muchos descansos • Vigilar en caso de que haya síntomas y actuar según proceda.* Los estudiantes con asma deben seguir sus planes de acción del asma, y tener a mano su medicación de alivio rápido 	<ul style="list-style-type: none"> • Informar al personal de que hay restricciones en base a estas recomendaciones • Cambiar todos los eventos relacionados con los deportes a interiores si es posible, o reducir a actividades menos intensas si el traslado a interiores no es posible • Asegurarse de que el personal esté siguiendo las directrices 	<ul style="list-style-type: none"> • Recordar a los administradores escolares las restricciones en este nivel • Vigilar la situación si el índice empeora • Determinar si hay preocupaciones específicas en cada escuela. • Responder a la escuela si hay preocupaciones específicas para dar apoyo y determinar la gravedad

 <p>(201 y más) MUY INSALUBRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trasladar todas las actividades a interiores o reprogramarlas para otro día 	<ul style="list-style-type: none"> • Informar al personal de que hay restricciones establecidas • Cancelar toda actividad deportiva al aire libre • Asegurarse de que el personal esté siguiendo las directrices • Permanecer en comunicación con la oficina del distrito en caso de que haya cambios • Vigilar la escuela por si hay preocupaciones, como mala filtración del aire o ventanas permeables 	<ul style="list-style-type: none"> • Responder a las preocupaciones de la escuela para dar apoyo y determinar la gravedad • Recordar a los administradores escolares las restricciones en este nivel • Considerar la posibilidad de cerrar las escuelas en base a preocupaciones específicas de cada escuela • Permitir ausencias justificadas para estudiantes con problemas de salud notificados
---	--	--	--

¹ Síntomas de Asma: La polución del aire puede hacer que los síntomas del asma empeoren y provocar ataques. Los síntomas del asma incluyen tos, estornudos, dificultad para respirar y opresión en el pecho. Incluso los estudiantes que no tienen asma podrían sufrir estos síntomas. Si hay síntomas: El estudiante puede necesitar un descanso, hacer una actividad menos intensa, detener toda actividad, ir a interiores, o usar un medicamento de alivio rápido según lo prescrito. Si los síntomas no mejoran, busquen asistencia médica.