

Distrito Escolar Two Rock Union



Padres y estudiantes

Manual

2025-2026

Distrito Escolar Two Rock Union

5001 Spring Hill Road

Petaluma, CA 94952

Teléfono: (707) 762-6617

FAX: (707) 762-1923

Sitio web: www.trusd.org

Junta directiva

Gayleen Maas, President

John Silvestrini, secretario

Joel Ruiz, Miembro

Nicholas Noyes, Miembro

Juan Martín, Miembro

Administración del distrito

Josh Wilson, Superintendente/Director

Sarah Daugherty, Subgerente Comercial

Elvia Ruiz Secretaria de Escuela Bilingüe

Jennel Rossetti, Secretaria Escolar/Empleada de Datos de Pérdida de Aprendizaje

Un mensaje del superintendente/director

Queridas familias de Two Rock:

¡Bienvenidos al año escolar 2025-2026 en la Escuela Primaria Two Rock! Me llamo Josh Wilson y es un honor para mí ser su Superintendente/Director. Como residente y educador del Condado de Sonoma de toda la vida, me entusiasma unirme a esta extraordinaria comunidad escolar, profundamente comprometida con fomentar una educación innovadora y de alta calidad en un ambiente cálido y acogedor. Desde que me uní al equipo de Two Rock, he presenciado de primera mano la dedicación de nuestro personal mientras preparan las aulas, solicitan materiales y se aseguran de que nuestro campus esté limpio, seguro y listo para recibir a los estudiantes.

La Escuela Primaria Two Rock tiene una orgullosa trayectoria como Escuela Distinguida de California, Escuela de Excelencia con Cinta Azul Nacional y Escuela Estrella Púrpura. Seguimos prosperando gracias a sólidas alianzas entre estudiantes, familias, personal y la comunidad en general. Este año, potenciaremos nuestras fortalezas con varias iniciativas clave, entre ellas:

- Proyecto de competencia lectora K-3
- Mapas de pensamiento: un lenguaje visual compartido para el aprendizaje
- Adopción del nuevo currículo de matemáticas
- Uso continuo del currículo de aprendizaje socioemocional Toolbox
- Intervenciones individualizadas y oportunidades de enriquecimiento

Nuestro ambiente escolar se centra en el respeto, la responsabilidad, la seguridad y la amabilidad: valores que modelamos como adultos y esperamos de cada estudiante. Nos esforzamos por reconocer los logros, guiar a los estudiantes hacia la responsabilidad y hacer de nuestra escuela un lugar alegre donde cada niño se sienta reconocido, motivado y apoyado.

El Manual para Padres y Estudiantes es una de nuestras herramientas de comunicación más importantes. Por favor, léalo detenidamente con su hijo/a, firme el formulario de acuse de recibo al final y devuélveselo al maestro/a. Manténgalo a mano para consultarlo durante todo el año.

Espero con interés trabajar con cada uno de ustedes para asegurar que cada estudiante adquiera las habilidades, la confianza y la curiosidad necesarias para afrontar los retos futuros y convertirse en un miembro exitoso, productivo y feliz de la sociedad. Su participación, ya sea mediante voluntariado, asistiendo a eventos o simplemente participando en el aprendizaje de su hijo, marca la diferencia.

Brindemos por un año lleno de aprendizaje, crecimiento y alegría. Juntos, haremos del 2025-2026 un año excepcional en la Escuela Primaria Two Rock.

Con gratitud y anticipación,
Josh Wilson
Superintendente/Director

Escuela Two Rock Union

Declaración de misión

La comunidad de Two Rock Union School está comprometida con una responsabilidad compartida para fomentar la creatividad.
mientras se desarrollan las habilidades académicas y sociales de cada niño
como base para el aprendizaje permanente.

Declaración de visión

Todos los estudiantes serán desafiados y preparados para estándares rigurosos en un entorno de equidad, respeto y responsabilidad.

Para hacer realidad nuestra visión, vamos a:

- Desarrollar la diversidad única y las tradiciones establecidas de nuestra comunidad.
- Guiar a nuestros estudiantes a
 - Cumplir y superar los desafíos académicos
 - Adquirir conocimientos tecnológicos
 - físicamente en forma
 - Mostrar iniciativa y comportamiento social positivo
- Utilice datos para tomar decisiones informadas que mejoren las oportunidades de aprendizaje para todos los estudiantes
- Desarrollar estudiantes resilientes con la capacidad de
 - Resolver problemas
 - Colaborar
 - Piensa de forma creativa y crítica

Objetivos del Plan de Control y Rendición de Cuentas Local (LCAP)

Meta 1: Todos los estudiantes serán competentes en los estándares del nivel de grado.

Meta 2: Los padres participarán en la educación de sus estudiantes.

Objetivo 3: Proporcionar un entorno seguro y protegido para los estudiantes.

Objetivo 4: Los estudiantes participarán en su aprendizaje para tener éxito.

La historia de la escuela Two Rock y el valle de Two Rock

Escuela Two Rock Union

La Escuela Two Rock Union tiene una historia de cambio y crecimiento. Originalmente, tres escuelas independientes servían a la comunidad. La Escuela Iowa, la primera escuela pública del condado de Sonoma, se fundó en 1852; la Escuela Walker, en 1876; y la Escuela Two Rock, en 1885. Las tres escuelas se unificaron bajo una misma junta directiva escolar en 1919. En 1952, se eligió el sitio actual para la unificación de estas escuelas en un solo lugar. La Escuela Two Rock Union se construyó en cinco acres, cedido al distrito por el gobierno de los Estados Unidos, con un costo total de \$61,588.00. Periódicamente se han añadido aulas y terrenos adicionales.

Rancho Two Rock (Centro de Entrenamiento de la Guardia Costera de EE. UU. o TRACEN)

La Estación del Rancho Two Rock fue establecida por el Departamento de Guerra en agosto de 1942, tras adquirir 876 acres de rancho por 94.344 dólares. Durante la Segunda Guerra Mundial, el Ejército de los Estados Unidos utilizó el sitio como estación de comunicaciones. El Ejército conservó la estructura original del rancho para camuflar su carácter militar. Se nivelaron surcos falsos alrededor del área de operaciones para que el rancho pareciera cualquier otro desde el aire. El Ejército añadió más estructuras durante las décadas de 1950 y 1960. El 1 de julio de 1971, el Ejército transfirió el rancho a la Guardia Costera de los Estados Unidos para que lo utilizara como centro de entrenamiento.

Valle de dos rocas

El valle de Two Rock recibió su nombre debido a las dos prominentes piedras grises que se alzan a pocos metros de distancia en una suave pendiente sobre la carretera Petaluma-Bloomfield. Two Rock se llamaba originalmente "Dos Piedras". Una franja de nativo americano Los cazadores primero excavaron un sendero entre las rocas. Posteriormente, el sendero fue utilizado por rusos y españoles. Las rocas se convirtieron en puntos de referencia en el camino desde la Misión de San Rafael hasta Bodega y Fort Ross. Al ser un punto de referencia natural, se convirtieron en "piedras angulares" para grandes concesiones de tierras mexicanas.

Junta Directiva del Distrito Escolar Two Rock Union

La Junta Directiva está compuesta por cinco miembros, cada uno con un mandato de cuatro años. Los miembros son elegidos o designados para el cargo. El mandato de cuatro años se extiende de diciembre a diciembre de cada año. Los miembros deben ser ciudadanos del estado de California, estar registrados para votar y residir dentro de los límites del distrito escolar. La Junta se reúne el segundo jueves de cada mes. La agenda se publica antes de la reunión y enumera los temas de discusión. Las reuniones de la Junta son abiertas y el público siempre está invitado a asistir. Las sesiones a puerta cerrada pueden celebrarse antes o después de la reunión abierta. Las principales funciones de la Junta son nombrar y evaluar al Superintendente, establecer y revisar las políticas del distrito, supervisar y aprobar el presupuesto, y supervisar las instalaciones.

La Junta también incluye dos puestos sin derecho a voto que representan a la población escolar. Uno de estos puestos lo ocupa un representante de las familias de la Guardia Costera y el otro, un representante de la comunidad de estudiantes de inglés.

MIEMBROS DE LA JUNTA DIRECTIVA

Gayleen Mass, Presidente	gmaas@trusd.org
John Silvestrini, Secretario	jsilvestrini@trusd.org
Nicholas Noyes, Miembro	nnoyes@trusd.org
Joel Ruiz, Miembro	jruiz@trusd.org
John Martin, Miembro	jmartin@trusd.org
Representante de la Guardia Costera:	Abierto
Representante de estudiantes de inglés:	ABIERTO/Por determinar

Fundación Educativa de la Escuela Two Rock (TRSEF)

La Fundación Educativa de la Escuela Two Rock apoya y enriquece la escuela mediante actividades y eventos de recaudación de fondos para los estudiantes. Los miembros de la TRSEF son padres, personal, maestros y cualquier otra persona interesada en apoyar a los niños del Distrito Escolar Two Rock Union. La fundación financia programas de biblioteca, música y arte. Además, patrocina diversos programas escolares, incluyendo asambleas educativas y el Día de Campo de fin de año. Las reuniones de la TRSEF se celebran mensualmente y se anima a todos los padres a asistir y apoyar la educación de sus hijos.

Oficiales de TRSEF:

TBA - Presidente interino

TBA -- Secretario

TBA - Tesorero

Enlace de la Guardia Costera--

Representante sin derecho a voto de la Junta Escolar de la Guardia Costera - ABIERTO/TBA

Visita la página de Facebook de TRSEF – Two Rock School Education Foundation

Consejo del Sitio Escolar (SSC) y Comité del Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP)

El Consejo Escolar y el Comité LCAP de la Unión Two Rock están compuestos por padres y miembros del personal. Como parte de la Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF), promulgada en 2013 como el nuevo sistema de financiamiento para las escuelas públicas de California, los distritos escolares deben desarrollar un Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP) que describa la visión del distrito para los estudiantes, nuestras metas anuales y las acciones específicas que tomaremos para lograrlas. El LCAP debe centrarse en ocho áreas identificadas como prioridades estatales. El plan también demuestra cómo el presupuesto del distrito, incluyendo los fondos estatales y federales, contribuirá al logro de dichas metas, y evalúa anualmente la eficacia de las estrategias del plan para mejorar los resultados estudiantiles. Los miembros tienen un mandato de dos años y se reúnen mensualmente. Todas las reuniones son públicas. Para obtener más información, comuníquese con la secretaria escolar.

Comité Asesor de Estudiantes del Idioma Inglés (ELAC)

El Comité Asesor para Estudiantes de Inglés (ELAC) se reúne mensualmente para discutir programas, problemas o inquietudes relacionados con el programa y los servicios para nuestros estudiantes y familias. La participación de los padres en este programa es fundamental para el éxito estudiantil. Para obtener más información o para participar en el ELAC, comuníquese con Josh Wilson o Mariela Lozano.

EL PERSONAL DE LA ESCUELA TWO ROCK UNION

Superintendente/Director

Josh Wilson

jwilson@trusd.org

Subgerente comercial

Sarah Daugherty

sdaugherty@trusd.org

Secretaria y Registradora de Escuela Bilingüe

Elvia Ruiz

eruiz@trusd.org

Profesores

Geena Lim

Anna O'Shea

Mariela Lozano

Ali Jeskey

Kimberly Navarro

Perry Gray

Abby Lyons

Jacqueline Porter

Susan Power Especialista en habla y lenguaje, sala 12A

Susan Radford Director de habla y lenguaje Habitación 12A

geena@trusd.org

aoshea@trusd.org

mlozano@trusd.org

Ajeskey@trusd.org

knavarro@trusd.org

pgray@trusd.org

alyons@trusd.org

jporter@trusd.org

spower@trusd.org

sradford@trusd.org

Robin Causbrook

Jessica Hamburg

María Sanches

Jocelyn Lozano

Marilee Gatlin

Kali Sánchez

Asistente de instrucción

Servicios de alimentación

Asistente de instrucción

Asistente de instrucción

Asistente de instrucción/Cuidado antes de la escuela

Asistente de instrucción de TK

rcausbrook@trusd.org

jhamburg@trusd.org

msanches@trusd.org

jlozano@trusd.org

mgatlin@trusd.org

ksanchez@trusd.org

Recursos y enlaces:

- Sitio web de la escuela y distrito Two Rock: <https://www.trusd.org/>
- Información de contacto de la Fundación Educativa Two Rock School (TRSEF):
- Página de Facebook de la Fundación Educativa Two Rock School (TRSEF): [@TwoRockSchoolEducationFoundation.TRSEF](https://www.facebook.com/TwoRockSchoolEducationFoundation.TRSEF)
- Escuela de dos rocas Página de Facebook: [@TwoRockSchool](https://www.facebook.com/TwoRockSchool)

En este Manual encontrará información general sobre los siguientes y otros temas:

Asistencia y ausencias	Horario de día mínimo
Horario de campana	Reglas del patio de recreo de la escuela
Queja o inquietud	Dotación de personal
Código de vestimenta	Tardanzas
Dejar y recoger	Seguridad vial y seguridad al entrar y salir de la escuela
Información de emergencia	Expectativas y consecuencias del comportamiento
Salud y medicación en la escuela	Acoso y hostigamiento

Daily Bell Cronograma

8:15 Apertura del patio de juegos

8:30 Comienzan las clases

10:10 Recreo

10:30 Fin del recreo

12:00 Período de almuerzo

Despido de TK

12:40 Fin del almuerzo/recreo

2:00 K Despido (Excepto miércoles)

1:45 Salida del miércoles Toda la escuela

3:00 L-M-J-V Salida (Grados 1-6)

Asistencia

Llegadas: Los estudiantes deben llegar al campus no antes de las 8:15 y por 8:30 a menos que estén en la guardería de madrugada. La supervisión en el patio comienza a las 8:15. Los estudiantes NO deben estar en el campus antes de las 8:15 (a menos que estén inscritos en la guardería), ya que no hay supervisión antes de esa hora. Por favor, ayúdenos a hacer cumplir esta norma de seguridad programando la salida de su hijo/a de casa adecuadamente. Agradecemos su apoyo en este importante asunto.

La clase comienza puntualmente a las 8:30. Las llegadas tarde interrumpen el ambiente de aprendizaje. Sin embargo, si su hijo/a debe llegar tarde, por favor, pídale que se registre en la oficina antes de ir a clase. Si su hijo/a llega tarde constantemente, un/a asistencia se implementará el plan. Tardanzas habituales injustificadas tener un impacto negativo en el progreso de los estudiantes y son consideradas ausentismo. Se aplicarán los procedimientos correspondientes.

Despido: Los estudiantes deben irse directamente a casa después de la salida de la escuela. Si un cuidador debe llegar tarde a recoger a un niño, por favor llame a la secretaría de la escuela. Los estudiantes que no sean recogidos dentro de 10 minutos después de la salida de la escuela son escoltados a un cuidado de niños en la sala 10 y el familia se cobrará por el tiempo.

No recomendamos interrumpir la jornada escolar. Sin embargo, si necesita recoger a su hijo/a antes de la hora de salida, envíe una nota al maestro/a o llame a la secretaría. Llamaremos al aula a su llegada y su hijo/a se reunirá con usted en la secretaría. Por favor, procure programar sus citas médicas y dentales después de las 3:00 p. m. siempre que sea posible.

Asistencia escolar: La buena asistencia es el primer paso para ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela. Los padres juegan un papel vital para asegurarse de que su hijo asiste a la escuela todos los días. Solo las ausencias que pueden ser justificadas son: enfermedad, comparecencias judiciales, cuarentena, Visitar a familiares de militares en activo y asistir a un funeral de un familiar directo. Si su hijo/a está enfermo/a, por favor llame a la oficina antes de las 8:30 a. m. del primer día de ausencia. Cuando su hijo/a regrese a la escuela, por favor envíe una nota explicando la ausencia. Cada niño/a deberá recuperar las tareas escolares perdidas durante los días de ausencia.

Ofrecemos Planes de Estudio Independiente para ausencias planificadas que superen los 5 días a lo largo del año. Animamos a las familias a utilizar el estudio independiente si deben viajar durante el año escolar, ya que el estudio independiente no se considera ausencia injustificada ni ausentismo, mientras que... Viajar sin estudio independiente se considera absentismo escolar. Hable con el maestro de su hijo sobre estos planes con anticipación para que se puedan tomar las medidas adecuadas. Puede desarrollarse antes de la salida..

Por favor ayúdenos a asegurar Asistencia del 100% en todo momento. Los estudiantes reciben reconocimiento por su buena asistencia.

SALIDA ANTICIPADA

Si necesita recoger a un estudiante antes de la hora de salida, por favor notifique al maestro de su hijo/a enviando una nota firmada. La nota debe indicar quién recogerá a su estudiante y la fecha y hora en que planea que salga de la escuela. La persona que recoja a su estudiante debe firmar su salida en la secretaría de la escuela. Para minimizar la interrupción del aprendizaje de todos los estudiantes, se llamará a su estudiante a la secretaría una vez que llegue su transporte.

Comunicación

Creemos que una comunicación eficaz entre el hogar y la escuela es esencial para el éxito de nuestros estudiantes. No dude en contactarnos en cualquier momento si tiene alguna pregunta, comentario o inquietud sobre su hijo/a. Como se describe a continuación, utilizamos diversos métodos para mantenerlo/a informado/a sobre las actividades escolares.

Cómo comunicarse con su propio hijo Por favor, llame a la secretaría si necesita que le entreguen un mensaje a su hijo/a durante la jornada escolar. Por favor, organice el almuerzo, el transporte compartido, el servicio de niñera, etc., con su hijo/a ANTES de que salga para la escuela por la mañana. En caso de emergencia o cambio de planes, el personal de la secretaría le transmitirá los mensajes al maestro/a de su hijo/a. Los almuerzos que los padres olviden traer a la escuela deben dejarse en la secretaría. Recuerde que intentamos minimizar las interrupciones en el programa educativo durante la jornada escolar.

Teléfonos inteligentes/relojes -Los teléfonos inteligentes y relojes inteligentes deben apagarse y guardarse en la mochila del estudiante durante la estancia en la escuela. Si necesita contactar a su hijo/a, por favor, llame a la oficina. Por favor, no lo haga por teléfono, ya que esto interrumpe el ambiente de aprendizaje en el aula. Si un estudiante usa el teléfono durante la clase o el horario escolar, se lo podrán retirar y devolver al final del día.

Conferencias: Se recomiendan las reuniones de padres y maestros, que pueden programarse en cualquier momento del año escolar. Todos los maestros celebrarán reuniones durante la semana de reuniones.

Conferencias de otoño: 6-10 de octubre de 2025

Conferencias de primavera: del 23 al 27 de marzo de 2026

Durante las semanas de conferencias, los estudiantes salen de clase a las 12:00 todos los días.

Comunicación entre padres y maestros Fomentamos la comunicación abierta y continua entre padres y maestros. Los maestros utilizarán **Recordar**, Un sistema de comunicación por mensajes de texto para padres, además de enviar notas a casa y/o un boletín informativo semanal. Por favor, contacte al maestro de su hijo/a si tiene alguna pregunta o inquietud. Si desea hablar con el maestro/a de su hijo/a, llame a la secretaría de la escuela temprano para dejar un mensaje. El maestro/a le devolverá la llamada lo antes posible.

Tarjetas de calificaciones Las boletas de calificaciones se entregan a todos los estudiantes al final de cada semestre o en las reuniones de padres. Las boletas de calificaciones son solo una forma de comunicar a los padres el progreso de su hijo. No dude en contactar al maestro de su hijo en cualquier momento para hablar sobre su progreso.

Noche de regreso a clases: Este es un evento nocturno, que se lleva a cabo el primer jueves del año escolar, generalmente de 5:30 a.6:45 de septiembre de 2025, para que los padres se familiaricen con el aula y la escuela de sus hijos. Los maestros revisarán el currículo, el programa, las expectativas del grado y las directrices e información general. Les pedimos que asistan a esta importante velada. Recibirán más información en los paquetes de regreso a clases.

Noche de Excelencia/Casa Abierta: Este evento, que se realiza durante la segunda mitad del año, ofrece a estudiantes y padres la oportunidad de visitar juntos sus aulas y observar algunos de los trabajos realizados. Los estudiantes se enorgullecen de su trabajo y esperan con ansias compartir su aula y la escuela con sus familias.

Sitio web y página de Facebook: Visite el sitio web de la escuela (trusd.org) y la página de Facebook de la escuela (Two Rock Union Elementary School). En estas páginas se publican regularmente actividades estudiantiles y eventos escolares, así como mensajes importantes.

Notas: Busquen las notas de los profesores, los funcionarios de TRSEF y la secretaría de la escuela sobre eventos, cambios y novedades escolares. ¡Por favor, revisen las mochilas para ver las noticias y notas! **Estas notas llegan a casa los viernes.**

Transporte hacia y desde la escuela

Coches: Se solicita a los padres que cumplan con los requisitos legales de estacionamiento, las normas de cortesía y las normas básicas de seguridad al dejar o recoger a sus hijos en la escuela. Por favor, sean un ejemplo de seguridad para sus hijos y hagan todo lo posible por reducir la congestión y mantener la seguridad de todos nuestros estudiantes. En concreto, les exigimos que cumplan con las siguientes normas:

1. Los estudiantes deben ser dejados y recogidos en el estacionamiento grande. El pequeño estacionamiento es SOLO para el personal y los repartidores. No deje ni recoja a los estudiantes en el estacionamiento delantero debido a Preocupaciones de seguridad.
2. Utilice la zona de descenso junto a la acera. Si los niños se bajan en cualquier otra zona del estacionamiento, un adulto debe acompañarlos. Por favor, siga el carril en la misma dirección que el tráfico.
3. Si va a salir de su coche, por cualquier motivo o por un tiempo prolongado, DEBE estacionarse en un espacio de estacionamiento. La zona de descenso es solo para quienes permanecen en sus coches.
4. Si se estaciona en el estacionamiento, utilice el cruce de peatones para llegar a la acera.
5. NO estacione en doble fila. El carril de acceso vehicular debe mantenerse libre. Detenerse en este carril animará a los niños a caminar entre los vehículos que se mueven lentamente en la zona de descenso. Se le pedirá que mueva su vehículo si está bloqueando el tráfico o es una señal de seguridad. peligro.
6. Los días lluviosos suelen ser los más congestionados. Por favor, tenga paciencia, recuerde... Conduzca con más seguridad y tómese más tiempo.

Gracias por apoyar nuestros esfuerzos para brindarles a sus hijos el entorno más seguro. Recuerden también que todos los niños deben usar el cinturón de seguridad en todo momento mientras estén en un vehículo en movimiento. ¡No solo es seguro, sino que es LEY!

bicicletas: Los niños pueden ir a la escuela en bicicleta. Por motivos de seguridad, desaconsejamos el uso de la bicicleta en Spring Hill Road y Bodega Avenue. También desaconsejamos que los alumnos de kínder y preescolar vayan en bicicleta a menos que cuenten con la supervisión de un adulto. Los alumnos que vienen de la Base de la Guardia Costera pueden circular por la ciclovía contigua. Se deben seguir las normas de seguridad para bicicletas en todo momento. El Distrito Escolar Two Rock Union no se responsabiliza por daños o pérdidas de bicicletas en las instalaciones escolares. El uso de la ciclovía es un privilegio y el incumplimiento de las normas resultará en la pérdida de dicho privilegio. Las siguientes normas se aplican a todos los alumnos de la Escuela Two Rock que vayan y vuelvan de la escuela en bicicleta:

1. Es obligatorio el uso de casco de bicicleta.
2. Las bicicletas deben transportarse caminando por el recinto escolar.
3. Las bicicletas deben ser estacionadas en los portabicicletas junto a la cerca en los terrenos de CGSe recomienda el uso de candados.
4. Todas las bicicletas deben estar marcadas con marcas identificables.
5. Los estudiantes deben cumplir con las reglas de la escuela mientras estén en el carril bici.
6. Los estudiantes deben esperar pacientemente en la puerta por la mañana hasta que se abra.

Caminando: Los estudiantes deben caminar directamente a la escuela y de regreso a casa. Deben respetar los horarios de llegada y seguir todas las normas escolares. Los estudiantes que no respeten las normas escolares al caminar por la ciclovía perderán el privilegio de usarla. Animamos a los niños a caminar en grupos o parejas. Se recomienda a los padres acompañar a sus hijos durante los primeros días de clases para asegurar que se les informe detalladamente sobre todas las medidas de seguridad.

Participación y visitas de los padres/tutores

Animamos a todos los padres/tutores a ser voluntarios y participar activamente en la clase de sus hijos y en la escuela. Las investigaciones en este ámbito demuestran claramente que los niños cuyos padres son voluntarios en la escuela y participan activamente en su educación alcanzan niveles más altos que aquellos que no participan tan activamente.

Visitas: Los visitantes adultos son bienvenidos en cualquier momento. Deben seguir las siguientes pautas:

1. Todos los visitantes deben registrarse en la Oficina de la Escuela (Código de Educación Sección 32211) antes de visitar el salón de clases o el patio de juegos.
2. Todos los visitantes deben llevar una credencial de visitante para que todo el personal sepa que se han registrado.
3. Por favor, firme en la oficina al salir del campus. Esta es una medida de seguridad importante que nos permite saber quién está en el campus en cualquier momento en caso de emergencia.
4. Por favor, notifique con antelación a los profesores y al personal para coordinar los días y horarios adecuados.
5. Evite interrumpir indebidamente el programa del aula.
6. Debido a problemas de responsabilidad y posibles interrupciones, los niños pequeños y los hermanos mayores visitantes No se permiten estudiantes en las aulas durante el horario escolar.

Voluntarios: Los voluntarios son MUY importantes para el éxito continuo de nuestros programas escolares. Por favor, pase por la oficina de la escuela para completar una actividad de voluntariado. A menudo, los voluntarios trabajan en el aula o en programas o proyectos especiales. Algunas áreas en las que empleamos voluntarios incluyen la biblioteca, las computadoras, el huerto escolar, el almuerzo, las tutorías extraescolares, los proyectos/eventos de TRSEF, los padres de aula, los conductores de excursiones, la asistencia administrativa y el cuidado del jardín. También animamos a los padres a compartir sus talentos, intereses o habilidades especiales. Los voluntarios que trabajan en el aula deben tener una prueba de tuberculosis vigente en sus archivos. Por favor, regístrese en la oficina cada vez que sea voluntario en la escuela. Además, por favor, lleve su gafete de visitante para que el personal sepa que se ha registrado.

Conductores de excursiones escolares Se realizan excursiones escolares durante todo el año. Para las excursiones que requieren transporte, se utilizan vehículos privados. Los padres/tutores que deseen conducir en las excursiones escolares deben tener cinturones de seguridad para cada pasajero y un seguro adecuado, así como un formulario de seguro, huellas dactilares y una copia de su licencia de conducir vigente, archivada en la oficina de la escuela ANTES de la excursión. Se toman precauciones para garantizar la seguridad de todos los niños en todo momento. También podemos realizar excursiones escolares a pie durante el año, y necesitamos ayuda para ello.

Política de tareas: Las tareas escolares son un aspecto importante del programa escolar general de un niño. Cada maestro asigna tareas semanales o diarias. Se anima a los padres a proporcionar un espacio de trabajo tranquilo para completar las tareas, así como un horario programado cada día. Los padres deben animar a sus hijos a trabajar de forma independiente, pero apoyarlos con las tareas según sea necesario.

Programa de Almuerzo/Leche: La Escuela Two Rock Union ofrece un programa de almuerzo escolar a las familias que deseen participar. Hay tres opciones disponibles:

1. Familias Por favor complete la solicitud del formulario de almuerzo, la escuela recibe almuerzos según las solicitudes.
2. Para el año escolar 2025-2026, el almuerzo es gratuito y se ofrece desayuno a los estudiantes antes de la guardería, a las 8:00 y a las 10:10. Cada estudiante puede recibir un desayuno y un almuerzo al día.
3. Si las familias eligen almuerzos sin costo, comuníquese con la oficina principal el día antes de entregar los formularios del programa de almuerzo en la oficina principal. No "licitación Se pueden aceptar pedidos de "ning of".

Política de fiestas de cumpleaños Sabemos que celebrar los cumpleaños es un tema importante. Si desea celebrar el cumpleaños de un niño en la escuela, por favor, asegúrese de contactar al profesor con suficiente antelación para que se puedan hacer los arreglos necesarios. Los regalos de cumpleaños deben venir envueltos individualmente si se traen a la escuela.

Por favor, no planee distribuir invitaciones para fiestas de cumpleaños en la escuela. Si no tiene otra alternativa que distribuirlas en la escuela, tenga en cuenta que todos los niños de la clase deben estar incluidos.

Cuidado de niños antes y después de la escuela: Se ofrece cuidado de niños antes de la escuela todas las mañanas de 7:00 a 8:15 a. m. y después de la escuela los lunes, martes, jueves y viernes de 3:00 a. m. a 6:00 p. m. (2:00 -6:00) para estudiantes de TK y K). Los miércoles, el cuidado infantil comienza a la 1:45. Puede encontrar más información sobre costos e inscripciones en la oficina. Ambos programas comienzan el primer día de la escuela. A partir del curso 2025-2026, el cuidado extraescolar de Two Rock estará a cargo de Champions, un programa extraescolar que incluye actividades de enriquecimiento, ayuda con las tareas y otras actividades. El precio se publicará en un boletín informativo de verano. Para más información e inscripción, consulte con el personal de recepción.

Información sobre el programa de instrucción

Programas de Apoyo Académico

Programa de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD): El Distrito Escolar Two Rock Union ofrece servicios a estudiantes que no hablan inglés o tienen un dominio limitado del inglés. Estos servicios están diseñados para ayudarles a aprender inglés y a que el currículo básico sea accesible para ellos. Maestros certificados trabajan con los estudiantes regularmente, atendiendo tanto dentro como fuera del aula. Se realizan reuniones mensuales con padres durante el año escolar para fortalecer la comunicación entre el hogar y la escuela y brindarles ideas para apoyar a sus hijos en casa.

Intervención/Apoyo: La escuela ofrece asistencia adicional a los estudiantes que necesitan apoyo académico. Los estudiantes reciben asistencia en grupos pequeños o individualmente, ya sea durante, antes o después de la jornada escolar. Los maestros y el director colaboran para identificar a los estudiantes que califican para este servicio adicional.

Alumno Apoyo Equipo (SST): El estudiante Equipo de soporte El Equipo de Apoyo Escolar (SST) es un equipo escolar que evalúa las fortalezas y áreas de preocupación de cada estudiante. El SST planifica estrategias y organiza recursos para abordar problemas e inquietudes. El SST es un proceso de educación regular. El equipo siempre incluye al maestro que deriva al estudiante al SST, a los padres y al personal suficiente para evaluar sus necesidades.

Instrucción Académica Especializada (SAI)-(Educación especial/Especialista en recursos/Maestro especialista en educación): Los estudiantes que califican para los servicios de Educación Especial reciben SAI dentro y fuera del aula. El maestro de Educación Especial trabaja con los estudiantes en el aula para adaptar o modificar el currículo según las necesidades identificadas en su Plan de Educación Individual (IEP). Los estudiantes que necesitan apoyo específico no disponible en el aula reciben atención individual o en grupos pequeños en el Laboratorio de Aprendizaje.

Servicios profesionales

Psicólogo escolar: El psicólogo escolar brinda servicios psicoeducativos a los niños en relación con sus necesidades socioemocionales y educativas en el entorno escolar. Esto se lleva a cabo mediante consulta, evaluación e intervención. Los servicios del psicólogo incluyen una evaluación integral, que puede incluir observación, entrevistas, revisión de expedientes y evaluaciones individuales. Las derivaciones para consulta o evaluación para los servicios del psicólogo escolar se realizan a través del proceso de Educación Especial o a través del Equipo de Apoyo Estudiantil.

Patólogo del habla y el lenguaje: El logopeda identifica, evalúa y presta servicios a estudiantes con problemas de articulación/fonología, lenguaje receptivo y expresivo, así como con trastornos de la fluidez y la voz. Los estudiantes son derivados a servicios de logopedia a través del proceso de Educación Especial o por el Equipo de Apoyo Estudiantil.

Enfermera de la escuela: La enfermera escolar realiza evaluaciones de la vista y la audición, así como evaluaciones generales de salud, a los estudiantes según lo exige el estado. Realiza evaluaciones de escoliosis en quinto y sexto grado e imparte Educación para la Vida Familiar en los grados superiores. También es responsable de mantener los registros de salud y verificar que todos los estudiantes cumplan con los requisitos estatales de vacunación. Trabaja en nuestra escuela una vez por semana.

Consejero escolarEl consejero escolar ofrece actividades de orientación en el aula, desarrollo de habilidades en grupos pequeños y servicios de consejería individual. Las derivaciones para estos servicios se pueden hacer a través del maestro del aula, el director o el estudiante. Apoyo Proceso de equipo.

Enlace comunitario bilingüe

Un enlace de habla hispana está disponible para el IEP y otras conferencias de padres según sea necesario.

Programas de enriquecimiento

Gracias a la financiación y el apoyo de la Fundación Educativa Two Rock (TRSEF), Two Rock se enorgullece de ofrecer los siguientes 3 programas:

Programa de la biblioteca:La biblioteca es un lugar fundamental para el aprendizaje y el desarrollo de los niños. Nuestro programa está diseñado para inspirar y motivar a los niños a aprender durante toda su vida y a amar la lectura. No dude en visitar el Rincón de Recursos para Padres de la biblioteca para consultar libros con información comunitaria, recursos de autoayuda para el desarrollo infantil y recursos de apoyo para el hogar.

Nuestra biblioteca alberga más de 7000 volúmenes de literatura y recursos de calidad. Los niños pueden solicitar libros para usar en casa o como recursos en el aula. Las siguientes directrices garantizan la implementación eficaz de nuestro Programa de Biblioteca:

1. Un niño (según el grado) puede sacar prestados hasta tres libros por semana. Al devolverlos, se permiten más préstamos.
2. No hay multas por libros atrasados, pero recomendamos su devolución inmediata para que otros también puedan disfrutarlos. Cada clase tiene un día semanal de visita a la biblioteca. Por favor, tome nota de este día y ayude a su hijo/a a recoger sus libros la noche anterior.
3. En caso de que un libro se pierda o se dañe, el costo de reemplazo del libro es responsabilidad de los padres.

BIBLIOTECA ¡SE NECESITAN VOLUNTARIOS Y SON BIENVENIDOS! ¡Visite la biblioteca y comience su gratificante experiencia de voluntariado HOY!

Educación Física (EF): Los grados TK-6 participan en una clase semanal de 45 minutos. Programa de Educación Física en Two Rock. Los estudiantes participan en actividades que fomentan el desarrollo de diversas habilidades, como el desarrollo motor, el desarrollo de habilidades sociales, juegos, espíritu deportivo, resistencia y fuerza física. Los estudiantes de quinto grado participan en el Programa Estatal de Pruebas de Educación Física de California. Los estudiantes de quinto y sexto grado participan en los Relevos Westside en mayo.

Programa deportivo: Los estudiantes de 4.º a 6.º grado tienen la oportunidad de competir en cuatro programas deportivos de equipo durante el año escolar. El objetivo del programa deportivo es familiarizar a los estudiantes con las reglas y los fundamentos, con un fuerte énfasis en el desarrollo de habilidades y la deportividad. Los equipos son mixtos y los partidos se juegan después de la escuela.

Salud y seguridad

Tarjetas de emergenciaCada año se envían a casa dos tarjetas de emergencia, las cuales deben completarse completamente por ambos lados. Estas tarjetas son de vital importancia en caso de una emergencia que involucre a su hijo/a. Su hijo/a solo podrá ser entregado/a a una persona que figure en su lista de emergencias, a menos que usted lo autorice previamente. Son obligatorias para que su hijo/a participe en excursiones u otras actividades fuera de la escuela. Debe incluir información actualizada sobre la salud, alergias, números de teléfono, personas de contacto en caso de emergencia, etc., de su hijo/a. Por favor, comuníquese con la secretaria de la escuela inmediatamente para informarle sobre cualquier cambio en la información.

Accidentes/Enfermedades:En caso de enfermedad o lesión grave, el personal seguirá los procedimientos siguientes:

1. Contactar a los padres
2. Comuníquese con otras personas autorizadas que figuran en la tarjeta de emergencia del niño.
3. Comuníquese con el médico del niño si no puede comunicarse con los mencionados anteriormente.
4. En caso de emergencia extrema, se llamará a una ambulancia y el niño será trasladado directamente al hospital.

La Tarjeta de Emergencia firmada autoriza al personal de la escuela a tomar las medidas necesarias para brindar atención médica adecuada en caso de una emergencia.

Procedimientos de emergencia:Por favor, escuche las estaciones de radio KSRO, KZST, KRPQ, KRRS o KBBF para obtener información sobre el cierre de las escuelas. En caso de cierre de la escuela antes del inicio de clases, el superintendente informará a las autoridades del condado, quienes a su vez informarán a las estaciones de radio y la información se transmitirá regularmente. También nos comunicaremos con el personal de seguridad de la Base de la Guardia Costera, quienes transmitirán la información por correo electrónico o mensaje de texto. En caso de un desastre mayor durante el horario escolar, se implementará nuestro plan de desastre y los niños permanecerán en la escuela. Se contactará a los padres y los estudiantes serán entregados a sus padres o a las personas autorizadas en la Tarjeta de Emergencia. Es fundamental actualizar las Tarjetas de Emergencia con regularidad. El personal de la Escuela Two Rock está capacitado para manejar emergencias y practicamos simulacros de incendio y terremoto durante todo el año escolar.

Solicitamos a los padres que proporcionen un kit de emergencia para cada uno de sus hijos en caso de que, por emergencia, debamos mantenerlos en la escuela más tiempo del horario escolar. Recibirán información más específica en los paquetes de inicio del año.

Medicamento:Cuando se requiera algún medicamento durante el horario escolar, DEBEMOS contar con una declaración escrita del médico del niño que detalle el método, la cantidad y el horario en que debe tomarse (Código de Educación 49423), así como una declaración escrita de los padres indicando que la escuela puede ayudar al niño a tomarlo. Los formularios están disponibles en la secretaría de la escuela. Los padres también pueden coordinar la entrega del medicamento al niño en la escuela, si es necesario. Recomendamos que se hagan arreglos para que el niño tome el medicamento en casa antes y después de la escuela, o que sus padres lo traigan a la escuela para su administración. NO envíe medicamentos en la lonchera del niño. Por ley, todos los medicamentos deben llegar a la escuela en su envase original.

Código de vestimenta:Se espera que los estudiantes se vistan de manera segura y apropiada para participar en todas las actividades escolares y de aprendizaje. No se debe usar ropa con frases, imágenes o publicidad inapropiada, ni ropa que deje al descubierto la ropa interior. La ropa debe cubrir el torso desde los hombros hasta la punta de los dedos cuando los brazos descansan a los lados (ver diagrama). No es seguro usar chancas, sandalias ni zapatos de tacón alto (de más de una pulgada) en la escuela. Si tiene alguna pregunta sobre la vestimenta apropiada, por favor, consúltela con el maestro de su hijo/a o con el superintendente/director/a.

SIMULACROS DE TERREMOTO E INCENDIO:Se realizarán simulacros de terremoto, incendio, autobús y otros simulacros de seguridad durante el año escolar. En algunos casos, el personal de primera respuesta participará en simulacros con la escuela. Puede consultar una copia de nuestro plan de seguridad escolar en la secretaría. Es un documento dinámico que se actualiza periódicamente.

Reglas de la escuela/Política de disciplina: El objetivo del personal de Two Rock es brindarles a los estudiantes pautas claras, justas y consistentes para un comportamiento seguro para que todos los estudiantes puedan tener éxito y estar seguros. Estudiantes de la escuela Two Rock se llevan a cabo responsables ante nuestros acuerdos escolares: *Sea seguro, sea responsable, sea respetuoso, sea amable.*

Todos los estudiantes deben permitir que sus maestros enseñen, permitir que otros estudiantes aprendan y mantener un comportamiento que sea seguro y propicio para el aprendizaje. Nos esforzamos por crear sistemas que sean fáciles de

entender y que puedan convertirse en rutinas que permitan a los estudiantes y al personal sentirse independientes, seguros y cuidados durante todo el día.

Reglas del silbato: “PARE Y TÍRESE”: Como parte de nuestras prácticas de seguridad escolar, todos los estudiantes deben detenerse y tocar el suelo cuando los supervisores del patio u otro adulto toquen un silbato doble. Este silbato se utiliza para el regreso a clase durante el recreo y también en caso de emergencia. Cuando se usa un silbato doble, los estudiantes se detienen, tocan el suelo, permanecen en silencio y miran a un adulto para que les indique los pasos a seguir. Los supervisores del patio y los adultos les darán una autorización verbal cuando sea seguro formarse. Un silbato corto y único tiene como objetivo llamar la atención de los estudiantes en el momento, pero no requiere que se agachen. Un silbato simple significa detenerse y mirar.

RECUERDA - Cuando se dé la señal de liberación:

- **Caminara** tu línea de clase.
- **Controlar** para ver si dejaste algo atrás, como una bolsa de almuerzo, una sudadera, un abrigo o un suéter.
- **Arrodíllate o siéntate** en tu fila y espera a que tu profesor recoja tu fila.

Derechos y responsabilidades de toda la escuela

Nuestras políticas de apoyo conductual forman parte de un programa continuo que busca inculcar la independencia, el autocontrol y la autoconciencia en nuestros estudiantes. Los docentes establecen

Creemos que todos los estudiantes y el personal tienen derecho a

- **Estar a salvo**
- **Sé respetuoso** lleno
- **Sea responsable**
- **Sé amable**

Enseñanza de conductas esperadas:

1. En la Escuela Primaria Two Rock, creemos en la capacidad innata de nuestros estudiantes para encontrar soluciones que los conduzcan al éxito. Nuestro objetivo es apoyarlos para que comprendan y gestionen sus necesidades sociales, emocionales y académicas. Para fomentar esta comprensión, utilizamos *El Proyecto Caja de Herramientas*, donde todos los estudiantes aprenden 12 “herramientas” que les permiten utilizar su propia resiliencia interna para dominar las situaciones.
2. Todos los profesores desarrollarán una *Declaración de Derechos del Aula*. Al inicio del año escolar, se describen los acuerdos que deben cumplirse para un ambiente óptimo en el aula. Se informará al director y al personal de apoyo sobre los acuerdos del aula y los padres recibirán una copia. *Declaración de Derechos del Aula* Estos acuerdos serán revisados y referenciados a lo largo del año.
3. Se les enseñará a los estudiantes los acuerdos que rigen el comportamiento en el patio de recreo, en el comedor y en toda la escuela. Estos acuerdos se exhibirán y revisarán de forma visible durante todo el año.
4. La enseñanza y refuerzo de las 12 herramientas de *El Proyecto Caja de Herramientas* y la Declaración de Derechos de la escuela y el aula será continua a lo largo de. Durante el año, también enseñaremos habilidades de gestión de conflictos y técnicas de resolución de problemas de beneficio mutuo, y utilizaremos reuniones en el aula.

Refuerzo de conductas esperadas:

Una buena planificación, una buena comprensión de cada niño, el uso de las 12 herramientas y la participación de los padres minimizan la necesidad de disciplina. Los maestros y el personal utilizan técnicas positivas de resolución de conflictos y evitan confrontaciones innecesarias. Cuando se produce una mala conducta, los maestros y el personal se esfuerzan al máximo por colaborar con los estudiantes para identificar las causas de su comportamiento. Utilizan diversas estrategias para reforzar las conductas apropiadas. Los estudiantes que muestran un comportamiento apropiado de forma constante reciben reconocimiento positivo.

Respuestas a errores de conducta en el aula y en el patio de recreo:

1. Advertencia/Pregunta verbal
2. Documento de autorreflexión: Tiempo fuera de la actividad
3. Documento de autorreflexión, tiempo libre, documento de reflexión enviado a casa para los padres
- Firma. Contacto con los padres.
4. Trabajo de autorreflexión y reunión con el director. Contacto con los padres.
5. Remisión al consejero para el desarrollo de habilidades. Contacto con los padres.

Las respuestas a errores de comportamiento repetidos pueden incluir:

1. Remisión al director
2. Recreo o tiempo de reflexión después de la escuela
3. Derivación a asesoramiento individual
5. Plan de intervención conductual
6. Conferencia entre el director, el maestro y los padres
7. Estudiantes apoyo Equipo reunión

Las siguientes infracciones se consideran graves y no se tolerarán. Se contactará a los padres y se le pedirá al niño que abandone la escuela por el resto del día. Si el comportamiento es extremo o recurrente, los estudiantes pueden recibir suspensión dentro de la escuela o suspensión fuera de la escuela. En casos extremos, los estudiantes pueden ser expulsados. Se programará una conferencia de padres y maestros antes de que el estudiante pueda regresar a la escuela:

1. Lucha
2. Acosar, intimidar o amenazar a otra persona
3. Delitos que afectan la seguridad o el bienestar de los demás.

Código de Educación de California #48900:

Un estudiante puede ser suspendido de la escuela o recomendado para expulsión si está involucrado en lo siguiente (ya sea durante el horario escolar o yendo o viniendo de la escuela):

1. Acosó, amenazó o causó lesiones físicas a otra persona.
2. Poseyó, vendió o proporcionó un arma de fuego, un arma de fuego de imitación, un cuchillo, explosivos u otro objeto peligroso.*
3. Poseyó, usó, vendió o proporcionó ilegalmente una sustancia controlada o parafernalia de drogas.
4. Cometió o intentó cometer un robo.
5. Causó o intentó causar daños a la escuela o a la propiedad personal.
6. Robó o intentó robar propiedad escolar o privada.
7. Poseyó o usó tabaco o cualquier producto que contuviera nicotina.
8. Cometió un acto obsceno o participó en una blasfemia habitual.
9. Interrumpió las actividades escolares o desafió deliberadamente la autoridad escolar.
10. Recibió a sabiendas propiedad escolar o privada robada.

*Si un estudiante habla de usar un arma o amenaza con usarla a otro estudiante o adulto, se notificará a las autoridades locales, quienes se pondrán en contacto con usted y su hijo. También se podría notificar a las autoridades locales si surgen otras situaciones peligrosas que requieran su intervención.

ACOSO

La Escuela Primaria Two Rock se esfuerza por brindar un entorno escolar seguro que proteja a los estudiantes de daños físicos y emocionales. La seguridad estudiantil es nuestra máxima prioridad y la escuela no tolerará el acoso escolar. El acoso escolar es un término que nos tomamos muy en serio, pero también es un término que debe comprenderse y aplicarse con claridad.

La definición de bullying es la siguiente: *El uso de la fuerza, la amenaza o la coerción para abusar, intimidar o imponer agresivamente dominio sobre otros. El comportamiento suele ser repetido y habitual. Un requisito esencial, por parte del acosador o de otros, es un desequilibrio de poder social o físico. Las conductas utilizadas para afirmar*

dicha dominación incluyen el acoso verbal o la amenaza, la agresión física o la coerción, y estos actos pueden dirigirse repetidamente contra objetivos específicos.

Ningún estudiante o grupo de estudiantes deberá, a través de medios físicos, escritos, verbales o de otro tipo, acosar, acosar sexualmente, amenazar, intimidar, acosar cibernéticamente, causar lesiones corporales o cometer violencia de odio contra ningún otro estudiante o personal escolar. El ciberacoso incluye la transmisión de comunicaciones acosadoras, amenazas directas u otros textos, sonidos o imágenes dañinos en Internet, redes sociales u otras tecnologías utilizando un teléfono, computadora o cualquier dispositivo de comunicación inalámbrico. El ciberacoso también incluye irrumpir en la cuenta electrónica de otra persona y asumir la identidad de esa persona para dañarla. Cualquier estudiante que participe en acoso escolar en las instalaciones escolares o fuera del campus de una manera que cause o pueda causar una interrupción sustancial de una actividad escolar o la asistencia a la escuela, estará sujeto a medidas disciplinarias, que pueden incluir la suspensión o expulsión, de acuerdo con las políticas y regulaciones del distrito.

Si bien las siguientes experiencias y comportamientos son cosas que nos esforzamos por minimizar y abordar, estos incidentes NO suelen considerarse acoso.(adaptado del <http://www.safefrombullies.com> sitio web):

- **No gustarle alguien**— Es muy natural que a las personas no les guste todo el mundo que les rodea y, por desagradable que pueda ser saber que a alguien no le gustan, los mensajes verbales y no verbales de "no me gustan" no son actos de acoso.
- **Ser excluido**—De nuevo, es muy natural que la gente se reúna con amigos y no podemos ser amigos de todos, así que es aceptable que, cuando los niños hacen una fiesta o juegan en el parque, incluyan a sus amigos y, a veces, excluyan a otros. Es muy importante recordarles a los niños que ellos también hacen lo mismo a veces y que, aunque la exclusión es desagradable, no es acoso.
- **Chocar accidentalmente con alguien** Cuando las personas chocan con otras, la reacción depende principalmente del estado de ánimo de la persona golpeada. Si han tenido un mal día, pueden pensar que fue un acto de agresión, pero si están de buen humor, pueden sonreír y obtener una disculpa. Esto también aplica al practicar deportes, como cuando los niños se lanzan la pelota y esta golpea a alguien en la cabeza. Es muy importante que los maestros y los padres expliquen que algunos accidentes ocurren sin mala intención y que es importante no crear un conflicto grave, porque NO fue un acto de acoso.
- **Hacer que otros niños jueguen de cierta manera** Querer que las cosas se hagan a nuestra manera es una experiencia humana normal y no constituye acoso. Para asegurarnos de que los niños no lo perciban como un comportamiento agresivo o autoritario, debemos enseñarles asertividad y autodefensa. De nuevo, aunque no sea divertido ni agradable, esto no es acoso.
- **Un solo acto de contar un chiste sobre alguien.** Burlarse de otras personas no les divierte ni es un comportamiento compasivo ni amable, pero la diferencia entre el humor y burlarse de alguien es muy sutil, y a veces los niños no la entienden. Es importante enseñar que las bromas también deben ser divertidas para los demás y no deben ir en detrimento de individuos o grupos. Si no es así, debemos decírnoslo y dejar de hacerlo. A menos que se repita y se haga deliberadamente para herir a alguien, contar un chiste sobre alguien no es acoso.
- **Argumentos**— Las discusiones son desacuerdos acalorados entre dos (o más) personas (o grupos). Es natural que las personas tengan diferentes intereses e ideas. Es muy comprensible tener desacuerdos con los demás. Una discusión, en sí misma, no es una forma de acoso, aunque algunas personas las convierten en acoso. Cuando deseamos tanto ganar una discusión que usamos todos los medios para conseguir lo que queremos, incluyendo encontrar una debilidad en la otra persona, abusar del conocimiento o la confianza que hemos adquirido y usarlos en su contra, podemos convertirnos en acosadores. Es muy importante distinguir entre los desacuerdos naturales y el acoso durante una discusión.
- **Expresión de pensamientos o sentimientos desagradables hacia los demás.**— La comunicación requiere al menos dos personas. Aunque pueda ser desagradable escuchar lo que alguien piensa de nosotros, no es acoso. En toda comunicación, hay desacuerdos y algún tipo de juicio sobre la actitud y el comportamiento del otro. Si alguien dice: "Creo que esto no fue un buen gesto" o "Me insultaste al decir esto", no es acoso, sino una expresión de pensamientos y sentimientos.
- **Actos aislados de acoso, comportamiento agresivo, intimidación o mezquindad** La definición de acoso escolar establece que existe una repetición del comportamiento. El acoso escolar es un comportamiento consciente, repetido, hostil y agresivo por parte de un individuo o un grupo que abusa de su posición con la

intención de dañar a otros o de obtener poder real o percibido. Por lo tanto, cualquier comportamiento que ocurra una sola vez no constituye acoso escolar. Como padres y cuidadores, es importante que todos prestemos atención a lo que nos dicen los niños y que averigüemos si las cosas ocurren más de una vez o si el comportamiento es recíproco. El desequilibrio de poder es un componente clave del acoso escolar.

Las 12 herramientas de la caja de herramientas: Cómo crear un clima y una cultura escolar positivos

1. Herramienta de respiración: Puedo respirar; me calmo.— Calmarnos: reflexionar. Respirar con prudencia nos calma, nos tranquiliza y nos ayuda a relajarnos, dirigiendo nuestra atención hacia nuestro interior. Nos volvemos más conscientes y reflexivos sobre nuestro cuerpo, mente, emociones y reacciones. Tenemos más probabilidades de tener la perspectiva y el tiempo para actuar en nuestro propio beneficio y en el de los demás.

2. Herramienta de lugar tranquilo/seguro: Recuerdo mi lugar tranquilo/seguro— Siempre existe mi lugar tranquilo y seguro. Está ahí para mí. Es un lugar de descanso y paz donde podemos reunirnos y sentirnos seguros y reconfortados. Puede ser un lugar real o imaginario. En la quietud, podemos escuchar la suave voz de nuestro corazón y mente, y permitir que la creatividad, la imaginación y la autoexpresión surjan con naturalidad.

3. Herramienta de escucha: Escucho con mis oídos, ojos y corazón. Cuando escucho y oigo, realmente puedo comprender. Cuando escuchamos con los oídos, los ojos y el corazón, nos convertimos en oyentes profundos capaces de "oír entre líneas". Los oídos nos traen las palabras y la entonación; los ojos nos traen el lenguaje corporal, los gestos y las expresiones faciales; y el corazón nos trae empatía, permitiéndonos ponernos en el lugar del otro.

4. Herramienta de empatía: Me preocupo por los demás, me preocupo por mí mismo Cuando me pongo en el lugar del otro, se me abre el corazón. La empatía es la raíz de la comprensión, la bondad y el perdón, tanto para los demás como para nosotros mismos. Cuando empatizamos, dejamos de lado nuestra propia perspectiva el tiempo suficiente para reconocer los sentimientos, la situación y las motivaciones de los demás. A través de esto, desarrollamos compasión y aprendemos a cuidar.

5. Herramienta de espacio personal: Tengo derecho a mi espacio y tú también. Que nos sintamos seguros o amenazados, seguros o en guardia, depende de cómo percibimos a los demás en relación con nuestros límites personales. Cada día, experimentamos la alegría de compartir nuestro espacio personal, así como el dolor o la ira cuando ese espacio es violado por palabras desagradables o acciones hirientes. Al usar esta Herramienta, llegamos a apreciar la importancia de respetar los límites físicos, emocionales y sociales de los demás.

6. Usando nuestra herramienta de palabras: Pido lo que quiero y necesito Las palabras adecuadas, en el momento oportuno, por las razones adecuadas. Las palabras cautelosas fomentan la comprensión, la conexión y la cercanía. Las palabras descuidadas dividen y ofenden. Una vez que comprendemos y podemos identificar nuestros propios sentimientos y los de los demás, nuestras palabras pueden resolver conflictos y mejorar las relaciones. Usar las mejores palabras, de la mejor manera, en el momento oportuno, por las mejores razones, requiere práctica, práctica y más práctica.

7. Herramienta de bote de basura: dejo pasar las pequeñas cosas— Tíralo a la basura y sigue adelante. Al descartar las palabras y acciones desagradables en lugar de llevarlas a nuestro espacio personal, nos liberamos para ser actores, no re-actores, de nuestras propias vidas. Asumimos la responsabilidad de nuestro propio bienestar y de lo que hacemos con las palabras y acciones de los demás.

8. Herramienta para tomarme el tiempo: Utilizo el tiempo sabiamente Tiempo libre y tiempo de reflexión. Comprender que podemos tomar decisiones sobre cómo usamos nuestro tiempo nos empodera. Hacer una pausa y tomarnos un respiro renueva nuestras fuerzas y determinación. Tomarnos un tiempo para reflexionar nos lleva a una mejor autocomprensión y a una mayor empatía hacia los demás.

9. Herramienta de por favor y gracias: Trato a los demás con amabilidad y aprecio. Palabras que abren. Estas "palabras mágicas" funcionan para apreciar, invitar e incluir a los demás. Decir "Por favor" demuestra respeto y anima a los demás a ser útiles y amables. "Gracias" les hace saber a las personas que las valoramos y sus acciones, y nos recuerda que nos necesitamos mutuamente.

10. Herramienta de disculpa y perdón: Admito mis errores y trabajo para perdonar los tuyos. Palabras que transforman y reparan. Una disculpa puede restaurar la confianza. Una disculpa sincera puede resolver problemas en las relaciones. Esto requiere autorreflexión y fortaleza emocional. El perdón requiere la disposición a dejar atrás la culpa o el resentimiento y seguir adelante.

11. Herramienta de paciencia: Soy lo suficientemente fuerte para esperar. Espera en silencio. Con paciencia, permitimos que las condiciones existentes se desarrollen como lo deseen, física, mental y emocionalmente. La paciencia es la capacidad de soltar nuestra necesidad de controlar cómo y cuándo suceden las cosas. Esto nos trae paz y nos recuerda que las cosas suelen resolverse a su debido tiempo.

12. Herramienta del coraje: Tengo el coraje de hacer lo correcto. Usar tus herramientas cuando otros no las usan. Coraje, del latín "cor", significa corazón, fuerza interior, valentía y confianza. Cuando usamos coraje, nos empodera para defender lo que creemos. El coraje es estar dispuesto a hacer lo correcto incluso cuando es difícil.

Políticas del Distrito Escolar Two Rock Union

Procedimiento uniforme de quejas: Todo miembro de la comunidad tendrá derecho a solicitar a la Junta la reparación de una queja. Todas las quejas se remitirán a través de los canales administrativos correspondientes para su solución antes de que la Junta tome medidas. Las escuelas deben asegurar que se respete el debido proceso en todos los casos. Se brindará la oportunidad adecuada para la participación de los padres. Para ello, se seguirá el siguiente procedimiento:

1. Las quejas deben dirigirse en primer lugar a la persona contra la que se presenta la queja.
2. Si la queja no se resuelve en este nivel, el Superintendente/Director convocará a una conferencia con todas las partes involucradas.
3. Si el reclamante no está de acuerdo con el resultado de la conferencia, el caso puede apelarse por escrito ante el Consejo de Administración.

Política de no discriminación: El Distrito Escolar Two Rock Union no discrimina por motivos de sexo en sus programas educativos, empleo ni actividades. Dichos requisitos de no discriminación se encuentran en el Título IX, Secciones 901 y 902 de las Enmiendas Educativas de 1972, 86 Stat., 373 y 374, y 20 USC 1681 y 1682. El Distrito Escolar Two Rock Union ha designado a Corinne Muelrath, empleada del distrito, para coordinar las iniciativas del distrito en cumplimiento de dicha ley. Cualquier persona que tenga una queja en virtud de dicha ley debe notificar a Corinne Muelrath, Superintendente del Distrito, a la dirección 5001 Spring Hill Rd., Petaluma, CA 94952, teléfono 707-762-6617.

Empleador que ofrece igualdad de oportunidades: El Distrito Escolar Two Rock Union ofrece igualdad de oportunidades laborales. La política del distrito prohíbe la discriminación por motivos de raza, color, religión, sexo, edad, estado civil, discapacidad física, origen nacional o ascendencia.

Uso de tecnología por parte de los estudiantes/Política de la Junta 6163.4: La Junta del Distrito Escolar Two Rock Union reconoce que la tecnología proporciona acceso a las fuentes de información más actualizadas y completas. Además, permite a los estudiantes practicar habilidades y desarrollar su razonamiento y capacidad para resolver problemas. Se hará todo lo posible para brindar igualdad de acceso a la tecnología en toda la escuela y las clases.

La Junta pretende que internet y otros recursos en línea proporcionados por el distrito se utilicen para apoyar el programa educativo y fomentar el aprendizaje estudiantil. Las normas que rigen el acceso de los estudiantes a la tecnología son apropiadas para su edad y prohíben el acceso a material dañino que pueda ser obsceno o pornográfico, así como otros usos indebidos del sistema. El personal del distrito examinará todas las actividades del sistema para garantizar su correcto uso. Los estudiantes que incumplan las normas del distrito estarán sujetos a medidas disciplinarias, la revocación de la cuenta de usuario y las acciones legales correspondientes.

Debido a que Internet contiene una colección de recursos no regulados, el distrito no puede garantizar la exactitud de la información ni la pertinencia del material que un estudiante pueda encontrar. Por lo tanto, antes de usar los recursos en línea del distrito, cada estudiante y sus padres deberán firmar y devolver un Acuerdo de Uso Aceptable. Este acuerdo especificará las obligaciones y responsabilidades del usuario e indemnizará al distrito por cualquier daño. Los padres

se comprometen a no responsabilizar al distrito por los materiales adquiridos por el estudiante en el sistema, por violaciones de las restricciones de derechos de autor, errores o negligencia de los usuarios, ni por ningún costo incurrido por los usuarios.

Campus libre de tabaco, drogas y alcohol La Escuela Two Rock Union es un campus libre de tabaco, drogas y alcohol. El consumo de tabaco, drogas o alcohol por parte de estudiantes, empleados, visitantes y miembros de la comunidad está estrictamente prohibido en todo momento.

Acoso sexual y racial: La Junta Directiva del Distrito Escolar Two Rock Union, la administración, el profesorado y el personal aplican estrictamente una política de no acoso sexual ni racial. Cualquier estudiante que participe en acoso sexual o racial, sea cual sea su forma, estará sujeto a medidas disciplinarias inmediatas.

El acoso sexual incluye, entre otros, insinuaciones sexuales no deseadas, solicitudes de favores sexuales y cualquier otro contacto verbal, visual o físico de naturaleza sexual. Entre los ejemplos de acoso sexual prohibido se incluyen las bromas sexuales, tocar a otras personas de forma inapropiada, comentarios verbales explícitos sobre el cuerpo de una persona o comentarios despectivos.

Cualquier estudiante que crea que ha sido objeto de acoso sexual o racial deberá informar inmediatamente a su maestro o al director de la escuela.

Requisitos de notificación anual: La Escuela Two Rock Union debe notificar por escrito a cada padre sobre el cumplimiento de la Ley de Respuesta a Emergencias por Riesgos de Asbesto (AHERA). La Escuela Two Rock Union cuenta con materiales de construcción que contienen asbesto en varias áreas de la escuela. Se realizan inspecciones anuales detalladas para garantizar que estos materiales no estén expuestos ni representen un peligro para los estudiantes y el personal. Los resultados de las inspecciones se conservan en el Plan de Gestión de Asbesto. Puede obtener toda la información contactando a la secretaria o al superintendente/director de la escuela en la oficina escolar.